

Carla Bagna

Prof.ssa Ordinaria GLOT-01/B (già L-LIN/02) Didattica delle Lingue Moderne,
Università per Stranieri di Siena

Curriculum vitae della propria attività professionale, scientifica e didattica

Laurea in Lingue e Letterature Straniere (lingua quadriennale francese, triennale russo, indirizzo linguistico glottodidattico), conseguita il 20 febbraio 1998 presso l'Università degli Studi di Pavia.

Dottorato di Ricerca in Didattica dell'Italiano a Stranieri, conseguito il 26 febbraio 2002 presso l'Università per Stranieri di Siena.

Dal 2002 al 2005 ha svolto attività come Assegnista di Ricerca sul tema *Lingue immigrate* presso il Centro di Eccellenza della Ricerca – *Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia* dell'Università per Stranieri di Siena.

1° giugno 2006 – 1° maggio 2014 Ricercatrice nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne; 10/G1 Glottologia e Linguistica) presso la Facoltà di Lingua e Cultura Italiana (poi Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca) dell'Università per Stranieri di Siena.

Dal 2 maggio 2014 Professoressa Associata nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne; 10/G1 Glottologia e Linguistica) presso il Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.

Abilitazione Scientifica Nazionale (bando 1532/2016) alla I fascia, settore concorsuale 10/G1, conseguita in data 1° agosto 2018.

Dal 27 dicembre 2021 Professoressa Ordinaria settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne; 10/G1 Glottologia e Linguistica) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università per Stranieri di Siena.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Le attività di ricerca si orientano prevalentemente nelle seguenti direzioni:

- attività che hanno come oggetto di ricerca l'acquisizione e l'apprendimento delle lingue e in particolare dell'italiano L2, il suo insegnamento in Italia e nel mondo. Oggetto di analisi sono sia lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa (con particolare attenzione ai tratti che contraddistinguono il parlante quasi-nativo dell'italiano L2) e la sua misurazione e valutazione, sia l'impatto delle politiche linguistiche nazionali ed europee nella programmazione di percorsi di italiano L2 in Italia e all'estero. In tali attività rientrano anche azioni che hanno come obiettivo la ricerca e raccolta dati entro contesti formativi (scuola primaria e secondaria) al fine di monitorare le competenze linguistiche della popolazione scolastica e favorire processi in grado di limitare il rischio di dispersione scolastica;

- attività di ricerca di impianto teorico e applicativo, in particolare per l'elaborazione, la raccolta e l'analisi di dati riguardanti la presenza, la diffusione, la vitalità, la visibilità delle lingue immigrate nella scuola e nella società italiane. Tali attività hanno lo scopo di delineare nuovi contesti di contatto linguistico in Italia, soprattutto sotto la spinta dei processi di immigrazione straniera, per derivarne indicazioni finalizzate a adeguati quadri di intervento didattico. Le tracce di lingue immigrate possono infatti essere identificate tenendo conto di vari fattori quali la localizzazione dei loro parlanti (aree di residenza, quartieri), la presenza dei figli nel sistema scolastico o degli adulti nel sistema formativo destinato a questo pubblico, la visibilità e l'uso in ambito sociale. Sono stati quindi sviluppati strumenti per individuare il grado di penetrazione delle lingue nel territorio in termini di presenza delle lingue, mantenimento delle lingue, visibilità / interazione / uso;
- attività di ricerca mirate alla promozione del multi/plurilinguismo anche in relazione ai processi di internazionalizzazione che coinvolgono il sistema dell'alta formazione.

Nell'ambito delle proprie attività, nel corso degli anni, ha sviluppato rapporti internazionali sia ai fini della realizzazione di ricerche, sia in relazione alle peculiarità dell'Ateneo entro il quale opera, in particolare per quanto riguarda le relazioni con soggetti presenti all'estero impegnati nell'insegnamento dell'italiano (ministeri dell'educazione e università straniere, scuole italiane all'estero, strutture diplomatiche italiane all'estero, enti gestori, associazioni ecc.).

In dettaglio la propria attività dal 1998 ad oggi.

PROGETTI DI RICERCA

- 1998, nel periodo aprile-agosto, ha svolto attività di collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia e l'IRRSAE Piemonte per la sbobinatura e trascrizione di interviste fatte ad arabofoni. I risultati della ricerca, finalizzata all'analisi della riflessione metalinguistica di immigrati arabofoni, non inseriti in un percorso di apprendimento guidato dell'italiano, sono stati raccolti nel volume a cura di M. Vedovelli, S. Massara, A. Giacalone Ramat, 2004, *Lingue e culture in contatto*, Milano, Franco Angeli, 1^a ed. 2001.
- 1999, nel periodo ottobre-dicembre, ha collaborato, grazie a una Borsa di Ricerca del Ministero degli Affari Esteri, con il CIEP - *Centre International d'Etudes Pédagogiques* di Sèvres (F) per approfondire le tematiche delle certificazioni di francese L2.
- 1999 – 2002, ha partecipato con il Centro Certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena al Gruppo di lavoro per la certificazione delle competenze in lingua italiana come L1, coordinato dall'Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) della Toscana.
- 2001, ha partecipato all'unità di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena (prof. M. Vedovelli) *Strategie di sviluppo lessicale nell'acquisizione dell'italiano L2 e livelli di lessico nelle progressioni dei materiali didattici, ricognizioni descrittive e implicazioni glottodidattiche*, facente parte del progetto Prin (Cofin), coordinato dall'Università di Bergamo (prof. G. Bernini) sul tema *La componente morfosintattica e la componente lessicale nella costruzione del testo in L2. Dinamiche di acquisizione e implicazioni glottodidattiche per l'italiano*.
- 2001, ha avuto un incarico nell'ambito del progetto *Social Langu@ge* del consorzio FIT (Formazione, Innovazione, Tecnologie per la Formazione) per la preparazione e valutazione di prove di certificazione della lingua italiana.
- 2002 - 2005, con l'Agenzia Nazionale Socrates, nell'ambito dei progetti europei *Lingua 1*, ha partecipato con il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena al progetto *Promouvoir l'apprentissage des langues européennes moins enseignées: politiques et méthodologies*, finalizzato alla creazione di un sito web (<http://lingua.fc-tic.net>). Il progetto è stato coordinato dall'IUFM de Bourgogne dell'Università di Digione e i partners, oltre all'Università per Stranieri di Siena, sono stati il Ministero dell'Educazione Lituano, l'Universidade Nova di

- Lisbona per il Portogallo, il Technological Educational Institute of Thessaloniki di Salonicco per la Grecia, il Serviciul National de Evaluare si Examinare di Bucarest per la Romania.
- 2001 - 2005, ha collaborato ai progetti che hanno coinvolto il Centro di Eccellenza dell'Università per Stranieri di Siena nella progettazione e revisione di materiali didattici destinati all'insegnamento dell'italiano nelle scuole libanesi ed egiziane. In particolare, la collaborazione è avvenuta per i volumi *Gente del Mediterraneo* (voll. per il Libano) e *Amici del Mediterraneo II* (voll. per l'Egitto), con successive revisioni (per Libano e anche Israele).
- 2002 - 2005, presso il Centro di Eccellenza dell'Università per Stranieri di Siena, ha partecipato, come titolare di un assegno di ricerca triennale sul tema *Le lingue immigrate in Italia: aspetti della loro presenza sul territorio italiano* (settore disciplinare L-LIN/02; 15 luglio 2002-2005; 15 ottobre 2005 – 15 febbraio 2006), alle attività della linea di ricerca *Lingue immigrate in Italia*. In particolare, ha collaborato all'elaborazione di questionari e tracce di intervista da somministrare a bambini, ragazzi e adulti immigrati all'interno di scuole e altre strutture del territorio italiano con l'obiettivo di individuare percezioni, comportamenti linguistici degli immigrati presenti in Italia; si è occupata della progettazione del software geolinguistico *MapGeoLing 1.0.0* utilizzato per la raccolta di dati linguistici attraverso tecnologie avanzate (palmari con GIS e sistema satellitare GPS, foto e videocamere) e anche con il supporto del Laboratorio Mobile di Rilevazione Sociolinguistica.
- Dal 2002 al 2006 è stata Cultore della materia in Glottodidattica presso la Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena.
- Dal 15 giugno 2006, in qualità di ricercatrice, collabora alle attività di ricerca del Centro Certificazione CILS, del Centro di Eccellenza della Ricerca, del Centro FAST e del Centro CLUSS (dal 2010) dell'Università per Stranieri di Siena e fa parte del Collegio del Dottorato in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri.
- 2006 - 2007, ha partecipato all'unità di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena del Progetto PRIN 2006 *Il Parlato Italiano*, coordinato dall'Università di Salerno.
- 2007 - 2008, ha partecipato alle attività del progetto di ricerca *Lingue immigrate nella provincia di Siena*, cofinanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena.
- 2007 - 2013, ha collaborato al gruppo di lavoro del progetto *Lingua e Cittadinanza* promosso dalla Regione Toscana per gli anni 2007-2008, 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013 e il connesso gruppo di lavoro del progetto, sezione della Provincia di Siena.
- 2007, ha fatto parte del gruppo di ricerca sulle motivazioni allo studio dell'italiano a Cipro (*Cipro, Italia, Mediterraneo*), su incarico dell'Ambasciata d'Italia a Cipro.
- 2007 - 2010, ha partecipato al progetto *Molan, Network for the exchange of information about good practices that serve to motivate language learners (12/2007-11/2010) Lifelong Learning Programme (LLP), Key Activity 2 – Languages*, promosso dal Consiglio d'Europa.
- 2008, ha collaborato al progetto *L'italiano, una lingua per la pace: il caso del Libano*, cofinanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena.
- 2008 - 2010, ha fatto parte del gruppo di lavoro per la realizzazione dei nuovi volumi *Gente del Mediterraneo* per l'insegnamento dell'italiano seconda lingua straniera nel sistema scolastico libanese (VII – VIII- IX classe del ciclo medio e I – II – III classe del ciclo secondario), su incarico del Ministero degli Affari Esteri, dell'Istituto Italiano di Cultura di Beirut e del Ministero dell'Educazione libanese.
- 2009, ha collaborato al progetto dal titolo *Progetto didattico sulla lingua italiana come strumento di pace*, cofinanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena.
- 2009 - 2013, parte del gruppo di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena entro il progetto FIRB, *Perdita, mantenimento e recupero dello spazio linguistico e culturale nella II e III generazione di emigrati italiani nel mondo: lingua, lingue, identità. La lingua e cultura italiana come valore e patrimonio per nuove professionalità nelle comunità emigrate*, coordinato dal Centro di Eccellenza dell'Università per Stranieri di Siena, con partner le unità locali delle università di Udine, Viterbo, Salerno, della Calabria e la società ELEA.

- 2010 - 2013, progetto Leonardo *VinoLingua. L'apprendimento linguistico lega le regioni vinicole europee*, Capofila: Universität Innsbruck, Institut für Romanistik; istituzioni partner Linguistics_innovation e.U, Weinbaufachschule Krems, Università per Stranieri di Siena, Autonome Prov. Bozen, Abt.22, Berufsbildung: Fachschule für Wein-, Obst- und Gartenbau Laimburg, Universität Oviedo, Sprachschule ToLingua, Universität Burgund - Dijon, Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole de Bearne – Burgund.
- 2011 - 2013, progetti su Fondi FEI, *ReTe e Cittadinanza: la Regione Toscana orienta/forma i cittadini di Paesi Terzi*, capofila Regione Toscana, partner: Università per Stranieri di Siena; membro del coordinamento scientifico.
- 2011 - 2013, partecipazione al progetto U.Di.Com - *Uguaglianza, diversità, comunità – Percorsi formativi per una scuola antirazzista e dell'inclusione*, Capofila Università per Stranieri di Siena, finanziato dalla Regione Toscana.
- 2011 - 2013, parte del gruppo di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena entro il progetto LSECON, *Le lingue straniere come strumento per sostenere il sistema economico e produttivo della Regione Toscana*: LSECON, finanziato dalla Regione Toscana.
- 2012-2013, ha partecipato alla stesura della proposta progettuale *MORE.EU - Multilingualism, Opportunities and REsources for citizens in EUrope* nell'ambito del 7° PROGRAMMA QUADRO, TOPIC SSH.2013.5.2-1 (capofila Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena).
- 2013-2014-2016, Progetti su Fondi FEI, *ReTe e Cittadinanza: verso un sistema toscano integrato che orienta/forma i cittadini di Paesi Terzi*, capofila Regione Toscana, partner: Università per Stranieri di Siena; membro del comitato scientifico e di pilotaggio.
- 2014-2016, incarico nelle attività del Progetto Erasmus+ “*WelComm: Communication Skills for Integration of Migrants*”. Call 2014 KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices - Strategic Partnerships - Capofila: Cooperatieve vereniging Pressure Line U.A.
- 2014-2016, componente del gruppo di lavoro avviato per predisporre il MOOC *Introduction to Italian Language*, Università per Stranieri di Siena;
- 2014-2020 responsabile scientifica del progetto *Raccolta e analisi di dati linguistici dei corsi di lingua italiana del CLUSS al fine di un miglioramento dell'offerta formativa del Centro* finanziato dal Centro CLUSS (finanziamento di un assegno di ricerca).
- 2014-2021, responsabile scientifica del progetto *Raccolta e analisi di dati linguistici dei corsi di lingua italiana del CLUSS "Marco Polo e Turandot" al fine di un miglioramento dell'offerta formativa del Centro CLUSS*, finanziato dal Centro CLUSS (finanziamento di un assegno di ricerca).
- 2014-2021, responsabile scientifica del progetto *Raccolta e analisi di dati linguistici di pubblici di adolescenti e minori al fine di un miglioramento dell'offerta formativa del centro CLUSS*, finanziato dal Centro CLUSS (finanziamento di un assegno di ricerca).
- 2016-2018, responsabile scientifica del Progetto “*SOFT - Sistema Offerta Formativa Toscana: italiano per stranieri*”, Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale e Obiettivo Nazionale: 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica. Capofila Regione Toscana.
- 2016 (in corso), responsabile scientifica del progetto *L'AltRoparlante*, Vincitore Label Europeo per le Lingue 2018 (premiazione maggio 2019), progetto mirante a promuovere percorsi di sviluppo e promozione del *translanguaging*. Il progetto, con V. Carbonara, A. Scibetta, C. Facciani, M. Bellinzona ha coinvolto diverse scuole sul territorio nazionale, oltre 300 docenti e circa 2000 studenti/esse.
- 2016 (in corso), responsabile del branch *Bilinguismo conta Nuovicittadini*, sezione dell'Università per Stranieri di Siena di Siena del network *Bilingualism Matters* (promotrice A. Sorace).
- 2017-2020, responsabile scientifica del progetto *Primelingue* del Centro CLUSS. La ricerca ha previsto nel 2018-2019 anche interventi presso gli asili nidi e le scuole dell'infanzia del Comune di Siena.

- 2018-2020, responsabile scientifica del progetto LiTEC – *Lingue e tecnologie per le imprese* – (periodo febbraio 2018 – agosto 2020), finanziato da Regione Toscana su fondi POR FSE 2014 – 2020 (finanziamento di un assegno di ricerca biennale), con partner Siena Italtech srl.
- 2018-2021, incarico per l'elaborazione di contenuti linguistici nel Progetto "*CIAO - Conoscere l'Italiano con una App Oggi*" Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020, Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale e Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica.
- 2018-2022, responsabile scientifica (con S. Machetti) del Progetto "*SOFT II - Sistema Offerta Formativa Toscana: italiano per stranieri*", Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale e Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021. Capofila Regione Toscana.
- 2018 (in corso), responsabile scientifica della Summer School promossa dal Centro CLUSS dal titolo *Politiche linguistiche e pianificazione linguistica*.
- 2019-2020, responsabile scientifica dell'unità dell'Università per Stranieri di Siena, progetto F.O.R.w.A.R.D. *Formazione, ricerca e sviluppo di strategie 'Community Based' per prevenire la radicalizzazione e supportare l'integrazione* (capofila Università di Siena).
- 2019-2020, responsabile scientifica del gruppo di lavoro del Centro CLUSS impegnato nella realizzazione dei materiali e libri di testo finalizzati all'insegnamento dell'italiano nelle scuole della Georgia, in collaborazione con le autorità italiane in Georgia e la Tbilisi State University.
- 2019-2021, responsabile scientifica del progetto *Sviluppo di competenze linguistiche di studenti internazionali sinofoni: apprendimento, misurazione, valutazione*, promosso dal Centro CLUSS (finanziamento di un assegno di ricerca).
- 2019-2023, PRIN, componente dell'unità di ricerca capofila nell'ambito del progetto PRIN 2017 *Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo: nuove dinamiche linguistiche, socioculturali, istituzionali, economico-produttive - Italian language, global language market, Italian companies in the world: new linguistic, sociocultural, institutional, economic-productive dynamics* (resp. scientifico prof. M. Vedovelli, capofila Università per Stranieri di Siena), partner le università di Firenze, IUL, UNINT.
- 2020-2021, responsabile scientifica, unità dell'Università per Stranieri di Siena del progetto *Mobilità internazionale e interregionale da e verso il sistema universitario toscano*, finanziato da Regione Toscana entro il Programma Regionale di Sviluppo (PRS) 2016-2020 (periodo aprile 2020-2021) (finanziamento di un assegno di ricerca annuale), con partner le università toscane.
- 2020-2022, responsabile scientifica del progetto DIMMILEX – *Diari multimediali migranti: lessico della memoria, analisi e diffusione* (periodo aprile 2020-2022), finanziato da Regione Toscana su fondi POR FSE 2014 – 2020 (finanziamento di un assegno di ricerca biennale), con partner il Piccolo Museo del Diario - Archivio Diaristico Nazionale di Pieve Santo Stefano (AR).
- 2020-2022, responsabile scientifica, partner per l'Università per Stranieri di Siena del progetto "Alta Formazione e Ricerca nelle Università Toscane 2020 – AFRUT2020", percorso *Alta Formazione e Internazionalizzazione: analisi di processi e percorsi* (Acronimo INTERPROCESS 2.0) (attività 1° ottobre 2020 – 30 settembre 2022) (finanziamento di un assegno di ricerca biennale).
- 2020-2022, supervisore scientifica del Progetto "*Percorsi formativi pre-partenza per favorire l'integrazione sociale e lavorativa dei migranti regolari in Italia*", Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale e Obiettivo Nazionale: ON 1 - Migrazione legale - formazione professionale e civico linguistica pre-partenza 2019 - AD, Capofile: VIS – Volontariato Internazionale per lo Sviluppo.
- 2020-2023, responsabile scientifica, unità dell'Università per Stranieri di Siena, progetto Erasmus TEAM – *Teacher Education about Multilingualism* Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA203 - Strategic Partnerships for higher education. Capofila Università di Poznan e partner Bar-Ilan University (Israele), Jagellonski

- University (Polonia), University of Edinburgh (UK), Thessaloniki University (Grecia), University of Konstanz (Germania), University of Rijeka (Croazia), University of Granada (Spagna), Università per Stranieri di Siena. Progetto 01.09.20 – 31.08.23. Progetto selezionato dall'Agenzia Erasmus come buona pratica. All'interno del progetto previsto anche un assegno di ricerca, periodo 1° maggio 2022 – 30 aprile 2023.
- 2022 (in corso) responsabile scientifica assegno "Italiano L2 ed esiti dell'insegnamento e apprendimento CLID" 1° ottobre 2022 – 30 settembre 2024, finanziato dal Centro CLUSS.
- 2022 (in corso), responsabile scientifica del progetto *Didattica plurilingue: italiano L2, apprendimento in età scolare e discipline* (dal 1° settembre 2022), promosso dal Centro CLUSS (finanziamento di un assegno di ricerca).
- 2023 (in corso), responsabile scientifica del progetto *Linguistic Landscape e impatto nei corsi di italiano come L2* (dal 1° settembre 2023), promosso dal Centro CLUSS (finanziamento di un assegno di ricerca).
- 2023 (in corso), responsabile scientifica, unità dell'Università per Stranieri di Siena, progetto Erasmus LEADS project *Certification of linguistic, entrepreneurial and digital skills in the Algerian higher education system* granted by the Erasmus2027 program project 101126789. Capofila: University of Mostaganem (Algeria) e partner Université de Bel-Abbes – Djillali Liabes (UDL- Algeria), Université 08 Mai 1945 – Guelma (U8M45 - Algeria), Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme (EPAU- Algeria), Université de Blida 2 (ULA - Algeria), Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS - Algeria), Rigas Tehniska Universitate (RTU – Latvia), University for Foreigners of Siena (UNISTRASI - Italy), Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet (NTNU- Norway), Kirikkale Univsersitesi (KU - Turkey). Progetto 01.12.2023-30.11.2026.
- 2023 (in corso), responsabile scientifica del progetto *Road map – tools per l'inclusione - Road map - percorsi possibili per l'inclusione* (Con i bambini - Bando Vicini di scuola 2022) che si articola su azioni di formazione per genitori, insegnanti e mediatori sui temi del bilinguismo, dei vantaggi cognitivi e sociali dell'essere bilingui, della didattica plurilingue.
- 2023 responsabile e coordinamento scientifico del nuovo *Sillabo di italiano L2 per il sistema scolastico egiziano* su incarico dell'Istituto di Italiano di Cultura de Il Cairo.
- 2024 (in corso), responsabile scientifica progetto TNE - TRANSIT "Transnational Italian in Higher Education" capofila Università per Stranieri di Siena, in partenariato con le Università di Cagliari, Macerata, Roma Tre e Perugia Stranieri, a seguito Decreto Direttoriale MUR n. 167 del 3/10/2023 "Avviso per la concessione di finanziamenti destinati a iniziative educative transnazionali – TNE", finalizzato al finanziamento di almeno 10 iniziative educative transnazionali previste dalla sottomisura T4 "Iniziative Transnazionali in materia di istruzione", Investimento 3.4 "Didattica universitaria e competenze avanzate" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università". Il Progetto, approvato dal MUR con graduatoria definitiva di cui al Decreto Direttoriale n. 225 del 25/07/2024, è finalizzato a sviluppare iniziative educative transnazionali su sei Paesi target (Argentina, Brasile, Colombia, Cina, Corea del Sud, Vietnam) con azioni di mobilità internazionale in entrata e in uscita in favore di docenti, dottorandi, studenti e personale tecnico-amministrativo. PNRR – Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate", Sotto-investimento T4 "Iniziative Transnazionali in materia di istruzione", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Progetto 23 ottobre 2024 – 31 marzo 2026.
- 2024 (in corso), coordinamento scientifico (con S. Machetti) del progetto *PROF_T Piano Regionale Offerta Formativa Toscana Italiano per CPT (Cittadini Paesi Terzi) - Fami 2021-2027* "O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione" – finanziato dalla Regione Toscana, periodo 1° luglio 2024 – 30 giugno 2027.

- 2024 (in corso), responsabile e coordinamento scientifico del nuovo *Sillabo di italiano L2 per il sistema scolastico tunisino*.
- 2024 (in corso), responsabile scientifica del progetto *Apprendere l'Italiano in Egitto*.
- 2024 (in corso), responsabile scientifica del progetto *Learning Italian in Tunisia*.
- 2024 (in corso), *progetto «Terre d'Argine»*, con 7 istituti comprensivi dei 4 comuni che compongono l'Unione delle Terre d'Argine (Carpi, Soliera, Campogalliano, Novi di Modena) e le amministrazioni locali che finanziano il progetto.

ALTRE ATTIVITÀ

Ha fatto parte degli “International reviewers” del MIUR e ha svolto attività di revisione di proposte entro il Marie Curie COFUND Programme del EU 7th Framework Programme e nei progetti COST.

Aderente alla Submission for approval of new AILA Research Network 2015-2017 ReN title: Research Group for Early Language Learning (3-12 years) (31 ottobre 2014), gruppo di Ricerca approvato nel gennaio 2015.

Collabora con gruppi internazionali di esperti di *Lingustic Landscape*.

Fa parte del Comitato di Redazione che cura la sezione ‘Bollettino del Centro di Eccellenza dell’Università per Stranieri di Siena’ nella rivista “SILTA – Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata”, fino al dicembre 2023 e, successivamente del Centro CESIM (dal 2024).

Componente delle seguenti società scientifiche: SLI (*Società di linguistica Italiana*), GISCEL (*Gruppo di intervento e studio nel campo dell’educazione linguistica*), GSCP (*Gruppo di studio sulla Comunicazione Parlata*), GSPL (*Gruppo di studio sulle Politiche Linguistiche*), DILLE (*Società italiana di didattica delle lingue e linguistica educativa*), SIG (*Società italiana di Glottologia*), AITLA (*Società Italiana di Linguistica Applicata*), EALTA (*European Association for Language Testing and Assessment*); ILTA, *International Language Testing Association*, AATI (*American Association Teachers of Italian*)

Svolge attività di peer review per le riviste “Educational Research” www.interestjournals.org/ER; “Journal of Multilingual and Multicultural Development”, “Rivista Cuadernos AISPI”, “Languages”, “RILA”, “ItalianoLinguaDue”, IJPS “International Journal of Population Studies”.

Dal 2024 componente per l’Università per Stranieri di Siena del Centro Interuniversitario AIM *Analisi dell’interazione e della mediazione*, capofila Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 2025 componente dell’Editorial board del “Taikomoji kalbotyra” (Applied Linguistics), journal of the Lithuanian Association of Applied Linguistics and Vilnius University.

**ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E PARTECIPAZIONE AGLI ORGANI
DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA**

Dal 2006

- Staff del Rettore (fino al 2015);
- Facoltà di Lingua e Cultura italiana (ora Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca), corso di Laurea triennale in *Mediazione linguistico-culturale* e successivamente in *Lingua e Cultura Italiana*, corso di Laurea Magistrale in *Scienze Linguistiche e comunicazione interculturale*,
- Scuola di Dottorato, collegio di indirizzo del Dottorato in *Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri*, ora *Dottorato in Linguistica storica, linguistica educativa e italianistica*.
- Scuola di Specializzazione in *Didattica dell'italiano come lingua straniera*,
- Corso di Specializzazione in *Didattica della lingua italiana* per docenti di italiano argentini (fino al 2009),
- Centro Fast, *Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico*, e Consiglio Direttivo del Fast (fino al 2022),
- Centro CILS, *Certificazione di italiano come lingua straniera*,
- Centro di Eccellenza della Ricerca, *Osservatorio Linguistico Permanente dell'Italiano Diffuso fra Stranieri e delle Lingue Immigrate in Italia*, linea di ricerca *Lingue immigrate* (fino a novembre 2023),
- attività di orientamento in sede, in Italia e all'estero;

dal 2007

- Commissione Piani di studio e pratiche studenti del corso di Laurea Magistrale in *Scienze Linguistiche e comunicazione interculturale* (fino al 2010),
- gruppo di Autovalutazione per l'Accreditamento dei corsi di laurea dell'Ateneo (fino al 2013),
- Rappresentante per l'Università per Stranieri di Siena del Tavolo Asia presso la Cooperazione Decentrata della Regione Toscana (fino al 2011);

dal 2008

- gruppo delegato dal Rettore per l'organizzazione delle iniziative per la Settimana della Lingua italiana nel mondo (fino al 2019),
- Centro di Eccellenza della Ricerca, *Osservatorio Linguistico Permanente dell'Italiano Diffuso fra Stranieri e delle Lingue Immigrate in Italia*, coordinamento del Master di II livello MUNDIS - *Master Universitario nazionale per la dirigenza delle istituzioni scolastiche – DISIE* (fino al 2012);

dal 2010

- ottobre 2010, incarico di Direttrice del Centro Linguistico CLUSS, incarico rinnovato per i trienni successivi 2013-2016, 2016-2019, 2019-2022, 2022-2025, 2025-2028;

dal 2010

- componente del Master *Contenuti, Metodi e Approcci* (fino al 2012);

dal 2011

- Referente del Rettore sui temi del trasferimento tecnologico (fino al 2013),
- rappresentante dell'Università per Stranieri di Siena entro il Consiglio Scientifico Didattico del Consorzio ICON (fino al 2019),
- rappresentante dell'Università per Stranieri di Siena entro il Comitato Regionale per l'Istruzione e Formazione Tecnica (IFTS) della Regione Toscana (fino al 2015),
- rappresentante dell'Università per Stranieri di Siena entro l'Area Coordinamento Ricerca della Regione Toscana (fino al 2019),
- socio fondatore dell'Associazione Ex-Alunni dell'Università per Stranieri di Siena,

- presente nel gruppo di lavoro Tune – Tuscany University Network di cui fa parte l'Università per Stranieri di Siena, ora Tuscany's Universities;

dal luglio 2012

- Proponente e socio fondatore di SIENA-ITALTECH - *Tecnologie per lo sviluppo linguistico*, formalmente costituito il 24 ottobre 2012;

dal dicembre 2013 al dicembre 2019

- Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università per Stranieri di Siena;

dal gennaio 2014

- Rappresentante dell'Università per Stranieri di Siena entro l'Osservatorio Economico Provinciale della Camera di Commercio di Siena;

da ottobre 2015 a ottobre 2021

Delegata del Rettore alle Relazioni Internazionali dell'Università per Stranieri di Siena;

da ottobre 2015

Rappresentante del Rettore entro il Consiglio Scientifico di Uni-Italia;

da ottobre 2021 a ottobre 2024

Pro-Rettrice alle Relazioni Internazionali dell'Università per Stranieri di Siena;

da ottobre 2024

Delegata alle Relazioni Internazionali dell'Università per Stranieri di Siena.

INCARICHI DA MINISTERI

ENTRO IL MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Dal 29 aprile 2019 al 26 dicembre 2021

Consigliere CUN presso il Consiglio Universitario Nazionale in rappresentanza dei professori associati di AREA 10;

dal 30 agosto 2023 (in corso)

Nomina quale componente in seno alla Commissione consultiva e di valutazione, avente il compito di esprimere parere obbligatorio in ordine alle istanze di riconoscimento avanzate dalle Scuole Superiori per mediatori linguistici.

ENTRO IL MIBAC

Componente, con nomina MIBAC (Decreto n. 517 del 15.11.2016 del Ministero dei Beni Culturali) del Comitato Nazionale per le celebrazioni del Centenario della *Scuola di Lingua italiana per stranieri dell'Università per Stranieri di Siena (1917-2017)*, attività conclusa il 31.12.2019.

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO UNIVERSITÀ

Nell'anno accademico 1998-1999 (nov. 1998 – giugno 1999) ha svolto attività di insegnamento di italiano a stranieri, come Lettore, presso la Facoltà di Filologia Romano-germanica dell'Università Statale di Voronezh (Russia).

Attività di laboratorio su tematiche relative all'acquisizione e apprendimento dell'italiano da parte di stranieri e alla misurazione, valutazione e certificazione della competenza in italiano L2 all'interno del Corso di Perfezionamento in *Didattica dell'Italiano a Stranieri* dell'Università per Stranieri di Siena (luglio 2001, 2003, 2004, 2005 - 13 ore);

Nell'anno accademico 2006-2007 le sono state affidate supplenze nei moduli formativi II (Semiotica e Filosofia del Linguaggio; Ricerca Linguistica e Migrazioni; Lingue Immigrate) e V (Politiche di Multiculturalismo; Diritto Linguistico e Multiculturalismo) del Master di I livello *Genere, Cittadinanza, Pluralismo Culturale. Processi d'esclusione e inclusione per migranti e rifugiati/e* (9 CFU) organizzato dall'Università degli Studi di Firenze in collaborazione con l'Università per Stranieri di Siena.

Dal 2006 aderisce alla Scuola di Dottorato, Dottorato in Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica. L'italiano, le altre Lingue e Culture (Curriculum 1 - Linguistica e Didattica dell'italiano) dell'Università per Stranieri di Siena. Svolge regolare attività di insegnamento e seminari all'interno dello stesso ed è tutor di Tesi di Dottorato.

Nell'anno accademico 2007-2008 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea della Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria della mediazione* nel corso di Laurea Triennale in *Mediazione linguistica e culturale* (30h, 5CFU)
 - *Modulo interculturale* nel corso di Laurea Specialistica in *Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale* (30h, 5CFU)
 - *Teoria e storia della traduzione* nel corso di Laurea Specialistica in *Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale* (30h, 5CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Italiano lingua veicolare* (con il prof. Vedovelli) (6h, 3CFU)
 - *Tipi linguistici a confronto*, seminario (6h, 3CFU)
- nel Corso di Specializzazione in *Didattica della lingua italiana* per docenti di italiano argentini,
 - *Modelli operativi dell'insegnamento dell'italiano* (8h).

Le è stato assegnato, nel 2007-2008, all'interno del progetto P.O.I.P. - *Pratiche Orientative e Individuazione Professionale* in collaborazione con l'Azienda Regionale DSU di Siena e l'Università degli Studi di Siena, la gestione del Laboratorio di *Teoria della Mediazione* (15h), il coordinamento delle attività di Tirocinio (11h) e la funzione di docente tutor (20h) durante i Tirocini.

Nell'anno accademico 2008-2009 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea della Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria della mediazione* nel corso di Laurea Triennale in *Mediazione linguistica e culturale*, curriculum *Mediazione linguistica nel contatto interculturale* (36h, 6CFU) e *Mediazione linguistica e culturale tra lingue verbali e lingue dei segni* (+ 3CFU)

- *Teoria e tecnica della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Politica linguistica europea e italiano L2* (con il prof. Vedovelli) (6h, 3CFU).

Per l'anno accademico 2009-2010 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea della Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria della mediazione* nel corso di Laurea Triennale in *Mediazione linguistica e culturale*, curriculum *Mediazione linguistica nel contatto interculturale* (36h, 6CFU) e *Mediazione linguistica e culturale tra lingue verbali e lingue dei segni* (+ 3CFU)
 - *Teoria e tecnica della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (36h, 6CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Italiano come lingua veicolare*, seminario (6h, 3CFU)
 - *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (con il prof. Vedovelli) (6h, 3CFU).

Per l'anno accademico 2010-2011 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea della Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
 - *Verifica e Valutazione*, nel corso di Laurea Triennale in *Lingua e cultura italiana* (18h, 3 CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Italiano come lingua veicolare* seminario (6h, 3CFU)
 - *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (con il prof. Vedovelli) (6h, 3CFU).

Per l'anno accademico 2011-2012 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea della Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
 - *Verifica e Valutazione*, nel corso di Laurea Triennale in *Lingua e cultura italiana* (18h, 3 CFU)
 - *Laboratorio di scrittura*, modulo per studenti stranieri (18h, idoneità)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Italiano come lingua veicolare*, seminario (6h, 3CFU).

Per l'anno accademico 2012-2013 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea del Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale*, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
 - *Verifica e Valutazione*, nel corso di Laurea Triennale in *Lingua e cultura italiana* (18h, 3 CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Italiano come lingua veicolare*, seminario (6h, 3CFU).

Nel 2012, 13-17 novembre, scambio docenti Erasmus con l'Università di Vilnius.

Per l'anno accademico 2013-2014 le sono state affidate supplenze nei corsi

- di laurea del Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena per gli insegnamenti
 - *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale*, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
 - *Verifica e Valutazione*, nel corso di Laurea Triennale in *Lingua e cultura italiana* (18h, 3 CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
 - *Italiano come lingua veicolare*, seminario (6h, 3CFU).
 - *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (6h, 3CFU).
 - *Politica linguistica europea e italiano L2* (6h, 3CFU).

Per l'anno accademico 2014-2015 ha svolto i seguenti insegnamenti

- titolare del corso *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale*, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
- *Verifica e Valutazione*, nel corso di Laurea Triennale in *Lingua e cultura italiana* (18h, 3 CFU)
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena
- Seminario *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (6h, 3CFU).

Nel 2015, 9-11 giugno, scambio docenti Erasmus con l'Università Humboldt di Berlino.

Dal 2015-2016 al 2019-2020 ha svolto i seguenti insegnamenti

- titolare del Corso di *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche e comunicazione interculturale*, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
- titolare del corso di *Linguistica Educativa* (36h, 6 CFU) del corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale
- titolare del Corso di *Teoria della Mediazione* (18 ore, 3 CFU) del corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale

- titolare del Seminario *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (6h, 3CFU) entro la Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri.

Nel 2019, 12-15 settembre, scambio docenti Erasmus con l'Università di Łódź.

Lezioni presso il corso “*Valori identitari e imprenditorialità*” negli anni 2017, 2018, 2019 presso l'Università di Udine.

Nel 2020-2021 ha svolto i seguenti insegnamenti

- titolare del Corso di *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche e comunicazione interculturale*, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
- titolare del Corso di *Teoria della Mediazione* (18 ore, 3 CFU) del corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale
- titolare del Seminario *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (6h, 3CFU) entro la Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri.

Dal 2021-2022 al 2024-2025 tra gli insegnamenti

- titolare del corso *Teoria e tecniche della traduzione* nel corso di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale*, curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale* (54h, 9CFU), valido anche per 6 CFU del corso di Laurea Magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*
- nella Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena Seminario *Italiano e lingue immigrate in contatto*, seminario (6h, 3CFU)
- titolare dei corsi *Didattica della lingua italiana in contesti plurilingui e pluriculturali* (18h su 36) e *Politiche linguistiche e promozione del plurilinguismo* (12-18 ore) entro il corso di Laurea *Lingua, Letteratura, Arti italiane in prospettiva internazionale*.

Nel 2024, 5-9 febbraio, scambio docenti Erasmus con l'Università Complutense di Madrid.

È relatrice/tutor e correlatrice/co-tutor di Tesi di Laurea dei corsi di Laurea Triennale, Magistrale e della Scuola di Specializzazione dell'Università per Stranieri di Siena, oltre che del Dottorato in *Linguistica storica, educazione linguistica e italianistica*.

Ha svolto inoltre il ruolo di tutor per le lauree in *Didattica dell'italiano* del Consorzio Universitario ICoN.

Le tematiche e i lavori di ricerca seguiti hanno avuto come oggetto di indagine soprattutto la mediazione linguistico-culturale in contesto migratorio e imprenditoriale, l'apprendimento e l'acquisizione dell'italiano L2 da parte di diversi tipi di pubblici, la diffusione dell'italiano nel mondo, la mappatura delle lingue immigrate e del plurilinguismo in contesti urbani, la presenza di italianismi nella comunicazione pubblica sociale, la normativa nazionale ed europea relativa al plurilinguismo, etica e qualità della traduzione.

**ATTIVITÀ DIDATTICA IN CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
PER DOCENTI DI ITALIANO L2 IN ITALIA E NEL MONDO**

Dal 2000

corsi di formazione per docenti sulle tematiche dell'educazione linguistica presso le seguenti università, scuole e Centri Territoriali Permanenti (CTP/CPIA), strutture:

- CTP di Monza c/o Scuola Media Statale "T. Confalonieri" (novembre 2000 - 5 ore);
- CTP di Padova c/o Scuola Elementare "D. Valeri" di Padova (ottobre 2000, giugno 2003 - 20 ore);
- Comune di Scandicci (dicembre 2000-maggio 2001 - 6 ore);
- CTP di Casale Monferrato c/o Scuola Media Statale "Leardi" (aprile 2001 - 6 ore);
- CTP di Conegliano Veneto c/o la Direzione Didattica – 1° circolo (maggio 2001 - 12 ore);
- CTP di Ancona c/o Istituto Tecnico Industriale "V. Volterra" (aprile-maggio 2002 - 8 ore);
- Istituti "San Giovanni Bosco" e "Cennino Cennini" di Colle Val d'Elsa (aprile-maggio 2002, febbraio-aprile 2003 - 16 ore);
- CTP di Prato c/o Scuola Media Statale "Mazzoni-Cironi" (settembre 2002 - 6 ore);
- CTP di Caltanissetta c/o Scuola Media Statale "Rosso di San Secondo" (settembre 2003 - 8 ore);
- ente *Risorse Umane Europa* di Udine (settembre 2003 - 17 ore);
- Istituto Comprensivo Statale "A. Lorenzetti" di Rosia (SI) (novembre 2002-maggio 2003, febbraio-marzo 2004, gennaio-giugno 2005 - 27 ore);
- Arci di Siena (dicembre 2002, aprile 2004 - 7 ore);
- DILIT International House di Roma (aprile 2004 - 3 ore);
- Università di Venezia, Master Itals (luglio 2004 e 2005 - 4 ore);
- Comune di Firenze, progetto "Parlato è bene, certificato è meglio. La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2" (gennaio-marzo 2005 - 2 ore);
- SMS "Volumnio" di Ponte San Giovanni (PG) (marzo-maggio 2006, 6 ore);
- Istituto "V. Colonna" di Roma (maggio 2006 - 6 ore);
- Ufficio Scolastico Provinciale di Siena (marzo 2007 e 2008, 6 ore);
- CTP "Calvino" di Piacenza (febbraio - giugno 2007, 30 ore);
- CTP di Fiorenzuola d'Arda (febbraio - maggio 2007, 30 ore);
- Regione Toscana (ottobre 2007 - aprile 2008, 15 ore; dicembre 2008, 4 ore)
- Istituto "B. Pinchetti" di Tirano (febbraio 2008, 3 ore);
- Provincia di Torino (aprile - giugno 2008, 30 ore);
- Scuola AZB Bolzano (aprile, settembre 2009, 8 ore);
- Montepulciano (aprile - maggio 2009, 6 ore);
- CTP "Pertini" di Reggio Emilia (novembre 2010, 8 ore);
- Formazione per conto dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Trento (Rovereto, febbraio 2011; Trento, aprile 2011, 10h);
- Regione Toscana, entro i progetti FEI: 2007-2013;
- Cooperativa "Contatto" Pavia, 14 dicembre 2013; 6 ore;
- Regione Toscana, entro i progetti FAMI (2018-2022, 2024-2027).

corsi di formazione sulle tematiche dell'insegnamento, valutazione e certificazione dell'italiano L2 per docenti che operano all'estero svolti nelle seguenti strutture:

- Associazione "Dante Alighieri" di La Plata – Argentina (marzo 2002 - 10 ore);
- Comitato Assistenza Scolastica Lavoratori Italiani (C.A.S.L.I.) di Zurigo (giugno 2003 - 10 ore);

- *Centres Régionaux de Formation Continue* di Mahdia e Tunisi, docenti di italiano del Ministero dell'Educazione Tunisino (ottobre 2003 - 15 ore)
- Ambasciata d'Italia a Cipro (febbraio 2004 - 7 ore, novembre 2005 – 15 ore);
- Asociación Mexicana de Italianistas (AMIT) di Città del Messico (maggio 2004 - 15 ore);
- Istituto Italiano di Cultura di Città del Messico (maggio 2004 - 2 ore);
- Istituto Italiano di Cultura del Cairo (marzo, maggio 2005 - 30 ore);
- Istituto Italiano di Cultura di Vilnius (ottobre 2005 – 15 ore);
- Università e Comitato “Dante Alighieri” di Graz (ottobre 2005 – 8 ore);
- *Centres Régionaux de Formation Continue* di Monastir e Tunisi, docenti di italiano del Ministero dell'Educazione Tunisino (novembre 2006, 15 ore);
- Centro Pedagogico, docenti di italiano del Ministero dell'Educazione del Libano (dicembre 2006, 15 ore; gennaio 2008, 15 ore; dicembre 2008, 15 ore);
- Istituto Italiano di Cultura di Belgrado (luglio 2007, 15 ore);
- Istituto Italiano di Cultura di Istanbul (maggio 2008, 6 ore);
- Coasit di Saarbrücken (novembre 2008, 8 ore);
- Giornate delle Scuole Italiane di Istanbul (febbraio 2013, 4 ore);
- Presentazioni in diverse sedi (IIC, Università) nel corso della settimana della lingua italiana in particolare in Cina, Usa, Camerun nel periodo 2012-2023;
- Beirut, maggio 2023, corso di formazione per gli insegnanti di italiani operanti in Libano (università e scuole);
- Firenze, 16 gennaio 2024, Workshop *Language Testing e italiano L2* alla New York University of Florence;
- Gavardo, settembre 2024, formazione (on line) presso l'IC “Bertolotti” di Gavardo (BS).

attività di alfabetizzazione, per bambini e ragazzi immigrati in Italia, presso l'Istituto Comprensivo Statale “A. Lorenzetti” di Rosia (SI), nell'anno scolastico 2001-2002 (84 ore).

Partecipazione alla realizzazione del corso di lingua italiana per lavoratori stranieri in Italia pubblicato, nel periodo ottobre – dicembre 2006, su *Metropoli* (supplemento settimanale per stranieri del quotidiano *Repubblica*).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

Ha partecipato e presentato relazioni a convegni nazionali e internazionali su tematiche relative all'apprendimento e acquisizione dell'italiano L2 in diversi contesti, al contatto linguistico, al *Language Testing* e al *Linguistic Landscape*. Le sue presentazioni sono state accettate nei seguenti convegni internazionali: SLI / Società di Linguistica Italiana (2001, 2002, 2004, 2005, 2007, 2010, 2012); AITLA / Associazione Italiana di Linguistica Applicata (2005, 2019, 2024); EALTA / European Association for Language Testing and Assessment (2006, 2009, Workshop 2011), SS / Sociolinguistic Symposium (2006, 2008, 2012, 2018), AILA / International Association of Applied Linguistics (2008, 2017), LPLL / Language Policy and Language Learning (2009); LTRC / Language Testing Research Colloquium (Work in progress 2010); TEA-SIG *Testing Evaluation and Assessment* (2013), AAAL / American Association of Applied Linguistics (2018), Linguistic Landscape Workshop (Tel Aviv 2008, Siena 2009, Strasburgo 2010, Addis Abeba 2012, Namur 2013, Cape Town 2014, San Francisco 2015, Liverpool 2016, Luxembourg 2017, Berna 2018, Amburgo 2022, Madrid 2023).

In dettaglio

Pavia, 15 febbraio 2001, (con S. Machetti) *La diffusione dell'insegnamento della lingua italiana tra arabofoni: l'esperienza della Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS)*,

all'interno del Seminario *L'insegnamento dell'arabo moderno in Italia: esperienze e prospettive* organizzato dalla Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Pavia; Treviso, 28-30 maggio 2001, (con M. Barni) *Il ruolo dell'input nello sviluppo della competenza in italiano L2*, all'interno del Convegno dell'AATI (American Association of Teachers of Italian); Nel 2001, nel mese di giugno, a Poznań (PL) ha partecipato al Seminario *Eastern and Ceantral European Languages Are In* organizzato dalle Agenzie Socrates Europee per la realizzazione di gruppi di ricerca sulla promozione e diffusione delle lingue europee;

Bergamo, 26-28 settembre 2002, (con M. Vedovelli e S. Machetti), *Italiano e lingue immigrate: verso un plurilinguismo consapevole o verso varietà di contatto?* all'interno del XXXVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Università di Bergamo;

Digione, 7-9 aprile 2003, *Anciens et nouveaux publics pour l'apprentissage d'une langue européenne: le cas de l'italien*, all'interno del Colloque *Promouvoir l'apprentissage des langues européennes moins enseignées: politiques et méthodologies*, organizzato dall'IUFM de Bourgogne dell'Università di Digione;

Leuven, Louvain-La-Neuve, Anversa, Bruxelles, 15-19 luglio 2003, (con M. Vedovelli e S. Machetti) *Modelli di studio dell'italiano lingua di contatto*, all'interno del XVIII Convegno dell'Associazione Internazionale per gli Studi di Lingua e Letteratura Italiana (A.I.S.L.L.I.);

Lille, 22 ottobre 2003, *La Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS)*, presso l'Istituto Italiano di Cultura di Lille (F), nell'ambito della 3ª edizione della Settimana della Lingua Italiana nel Mondo;

Salerno, 11-12 novembre 2003, (con M. Barni) *Modelli e strumenti per la misurazione e valutazione delle competenze in accesso: dall'italiano L2 all'italiano L1*, all'interno del Convegno E.L.I.C.A - *Educazione linguistica e competenze in accesso*, Università di Salerno;

Lecce, 22-25 aprile 2004, (con M. Barni e S. Machetti) *La certificazione per bambini nelle fasi iniziali del processo di apprendimento: funzioni, caratteristiche, obiettivi*, all'interno del XIII Convegno Giscel, Università del Salento;

Città del Messico, 12-15 maggio 2004, *Livelli di competenza linguistico-comunicativa di italiano L2 e Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. 'Italiano di contatto' tra prospettive nazionali e internazionali*, all'interno delle "Jornadas Europeras 2004" dell'Universidad Nacional Autónoma de México;

Berlino, 9-11 settembre 2004, *La misurazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2: quali standards e quali competenze?*, all'interno del Convegno *I ragazzi italiani nel sistema scolastico tedesco: problemi e prospettive* organizzato dall'Ambasciata d'Italia a Berlino;

Modena, 23-25 settembre 2004, (con M. Barni) *Spazi e lingue condivise. Il contatto fra l'italiano e le lingue degli immigrati: percezioni, dichiarazioni d'uso e usi reali. Il caso di Monterotondo e Mentana*, all'interno del XXXVIII Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI), Università di Modena e Reggio Emilia;

Pescara, 20 ottobre 2004, *Lingue immigrate: nuove lingue minoritarie*, all'interno della *Giornata Europea delle Lingue - La lingua, le lingue, la musica...strumenti della comunicazione interculturale* organizzata dal Centro Risorse Territoriali per le Lingue Straniere di Pescara;

Milano, 25-26 ottobre 2004, (con A. Pallassini) *Oltre il Quadro Comune Europeo: linguistica acquisizionale, didattica acquisizionale*, all'interno del Convegno *Europa e oltre* organizzato dall'Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) della Lombardia;

Firenze, 6-8 dicembre 2004, *Immigrant languages, the "new" linguistic minorities: geolinguistic mapping*, all'interno del Convegno finale del Progetto di ricerca europeo LanMob – *The role of language mobilisation processes of ethnic and immigrant minorities*, VI Programma Quadro, *Lingue, Minoranze e Stato Nazionale. Mobilitazione Identitaria*;

Bari, 17-18 febbraio 2005, (con A. Pallassini) *Nativi e non-nativi a confronto: tra percezione dell'italiano e mediazione linguistico-culturale* (con A. Pallassini), all'interno del V Congresso dell'Associazione Italiana di Linguistica Teorica e Applicata (AITLA), Università di Bari;

- Udine, 14-15 aprile 2005, (con M. Barni) *Nuove metodologie per la rilevazione di dati vaghi: le lingue in contatto*, all'interno del Convegno *Repertori linguistici urbani*, organizzato dall'Università degli Studi di Udine;
- Cambridge, 16-17 aprile 2005, *Le preposizioni in apprendenti di italiano L2 di competenza quasi-bilingue/quasi-nativa; usi e funzioni di un sistema in evoluzione*, all'interno dell'VIII SIS (Society for Italian Studies) Postgraduate Colloquium, organizzato dall'Università di Cambridge;
- Foz do Iguaçu, 2-5 giugno 2005, *Dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue alla progettazione e valutazione di percorsi di italiano per studenti brasiliani: quali standards e requisiti?*, all'interno dell'XI Congresso dell'Associazione Brasiliana dei Professori di Italiano (ABPI);
- Trieste, 1-2 luglio 2005, *Italian schools and the new linguistic minorities. Programmatic choices vs. linguistic-cultural mediation*, poster presentato all'interno del X International Conference on Minority Languages;
- Milano, 22-24 settembre 2005, *Dalle 'lingue esotiche' all'italiano di contatto: scelte e strategie comunicative all'interno del mercato dell'Esquilino (Roma)*, all'interno del XXXIX Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI);
- Milano, 26-27 gennaio 2006, *Italian Schools and New Linguistic Minorities: Nationality Vs. Plurilingualism. Which Ways and Methodologies for Mapping these Contexts?*, dell'EURODIV First Conference *Understanding diversity: Mapping and measuring*, Milano, Fondazione "E. Mattei";
- Siena, 6-8 aprile 2006, (con S. Machetti), *Le polirematiche nel continuum di competenza nativo/non nativo: povertà, vaghezza, creatività linguistica*, all'interno del XIV Convegno Giscel, Università per Stranieri di Siena;
- Krakow, 19-21 maggio 2006, (con M. Barni e S. Machetti), *Testing and assessment of linguistic-communicative competence in schools: thoughts on L1 and L2 Linguistic Education*, workshop presentato all'interno dell'annuale EALTA conference;
- Limerick, 6-8 luglio 2006, (con M. Barni) *New methodologies and technologies for linguistic research: geolinguistic mapping of immigrant languages*. Paper presentato al Sociolinguistic Symposium SS16;
- Siena, settembre 2006, *Exploratory Workshop (European Science Foundation), Mapping Linguistic Diversity in Multicultural Contexts*, Università per Stranieri di Siena;
- Pavia, 30 novembre 2006, *Presupposti metodologici della raccolta di dati in contesti plurilingui urbani*, all'interno del Seminario *Plurilinguismo e immigrazione nella società italiana*, Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Linguistica;
- Siena, 24-25 settembre 2007, (con S. Machetti) *Spazi linguistici come spazi di contatto: dalla vaghezza delle lingue alla vaghezza dei confini* all'interno del XIV Congresso Nazionale della Società di Filosofia del Linguaggio, Università per Stranieri di Siena;
- Pescara, 26-28 settembre 2007, *"Nuove" comunità alloglotte: condizioni della loro presenza e pressione sul territorio*, all'interno del XLI Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI), Università di Chieti-Pescara;
- Tel Aviv, 20-22 gennaio 2008, (con M. Barni) *Linguistic Landscape and Language Vitality*. Paper presentato a *The Tel Aviv Linguistic Landscape Workshop*;
- Milano, 6-8 marzo 2008, (con A. Bandini) *La valutazione delle competenze in accesso all'università: modelli di costruzione di prove e di analisi dei risultati*, all'interno del XV Convegno Giscel;
- Amsterdam, 3-5 aprile 2008, (con M. Barni, M. Vedovelli) *How immigrants change cities*. Paper presentato al Sociolinguistic Symposium SS17;
- Essen, 25-29 agosto 2008, (con M. Barni, S. Machetti) *Problems in migrant education: L1 and L2 linguistic education*. Paper presentato al 15th World Congress of Applied Linguistics (AILA);

- Viterbo, 6-8 ottobre 2008, *L'italiano in Giappone. Nuove vie di diffusione*, all'interno del convegno *Plurilinguismo, multiculturalismo e apprendimento delle lingue: confronto tra Giappone e Italia*, Università della Tuscia;
- Siena, 4-5 novembre 2008, *La lingua italiana nella comunicazione pubblica sociale* all'interno del Convegno *Idee di spazio*, organizzato dal Dipartimento di Scienze dei Linguaggi e delle Culture dell'Università per Stranieri di Siena;
- Siena, 15-17 gennaio 2009, (con M. Barni) *Italian language and LL in the market of languages*, all'interno di The Siena Linguistic Landscape Workshop, *Linguistic Landscape: expanding the discussion*, Università per Stranieri di Siena;
- Turku, 5-7 giugno 2009, (con M. Barni, S. Machetti) *Unconscious government assessment policy: language tests for immigrant students in Italian schools*. Paper presentato all'EALTA Conference 2009, Università di Turku;
- Limerick, 18-20 giugno 2009, (con M. Barni, S. Machetti), *Promoting and managing language policy: mapping immigrant language in schools*. Paper presentato al LPLL (Language Policy and Language Learning) Conference, Università di Limerick;
- Fribourg, 28 gennaio 2010, (con M. Barni, S. Machetti), *Migrant Flow and the Job Market: The Lingua e cittadinanza Projects (Italy)*, Fourth AILA Language and Migration Research Network Seminar;
- Cambridge, 13 aprile 2010, partecipazione al Workshop *The CEFR: alignment and standard-setting issues* presso l'University of Cambridge, all'interno del Language Testing Research Colloquium (LTRC).
- Cambridge, 13-16 aprile 2010, (con M. Barni, S. Machetti), *Describing proficiency levels for young students of Italian as L2*, work in progress presentato a LTRC 2010;
- Strasbourg, 5-7 maggio 2010, (con S. Machetti), *LL and (Italian) Menus and Brand names: A Survey around the World*. 3rd Linguistic Landscape Seminar *The Many Faces of Linguistic Landscapes in Contemporary Settings*;
- Viterbo, 27-29 settembre 2010, (con Simone Casini), *Linguistica educativa e neoplurilinguismo nelle scuole italiane: la mappatura della diversità linguistica e la gestione delle immagini del contatto*, all'interno del XLIV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Università della Tuscia;
- Modena, 3 dicembre 2010, (con S. Machetti, Annamaria Scaglioso), *Linking the CILS examinations and the CEFR*. Modena, Conference *Standardized Language Testing in Teaching and Research*;
- Siena, 5-8 maggio 2011, (con S. Machetti), Workshop: *"Come posso essere sicuro che il mio livello B1 è veramente un livello B1?"*. EALTA Conference, Università per Stranieri di Siena;
- Erice, 25-30 maggio 2011, *Giovani generazioni di emigrati/immigrati e competenze in lingua italiana: immaginari a confronto*, AATI Annual Conference, Erice;
- Bressanone, 7-9 luglio 2011, (con Anna Bandini, Laura Sprugnoli, Beatrice Strambi), *Gli esami CILS nei Centri Linguistici italiani e stranieri: risultati e proposte*, Bressanone, 7th AICLU Conference, Università di Bolzano;
- Perugia, 17-18 novembre 2011, *Verificare e valutare le competenze di accesso ai corsi di italiano L2: la progettazione di test di ingresso e il supporto delle tecnologie*, Perugia, XVI Seminario AICLU;
- Addis Ababa, 22-24 febbraio 2012, (con M. Barni) *March 1st - day without immigrants: urban linguistic landscape and the immigrant's protest*. LL4 Linguistic Landscape Seminar;
- Siena, 18 aprile 2012, *L'esperienza Marco Polo e Turandot presso l'Università per Stranieri di Siena*, all'interno del Seminario *L'insegnamento della lingua cinese in Toscana e dell'italiano a cinesi*;
- Perugia, 8-9 giugno 2012, *Il ruolo dei menu nella diffusione dell'italiano nel mondo*, Perugia, Food Conference *Italian Food: Fact & Fiction*;

- Bergamo, 12-14 giugno 2012, *Strutturare corsi di italiano nel nuovo ordine linguistico globale: l'Università per Stranieri di Siena e la mobilità internazionale*, all'interno del Convegno *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Università di Bergamo;
- Berlino, 22-24 agosto 2012, *How Do Italian Policies Regulate and Manage Language in Multilingual Contexts? Immigrant Languages between Authorized Use and Negation of Existence*. Paper presentato al Sociolinguistic Symposium SS19;
- Siena, 27-29 settembre 2012, *Diversità linguistica e società complesse: un'indagine qualitativa*. Siena, XLVI Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, *Plurilinguismo / Sintassi*, Università per Stranieri di Siena;
- Vilnius, 16 novembre 2012, *Mapping languages in Italy: the province of Siena and their languages*. Vilnius, Conference *Sociolinguistic Map of Lithuania: Towns and Cities*, Università di Vilnius;
- Namur, 24-26 aprile 2013, (con M. Barni), *Languages 'under siege': building a 'regulated and controlled' linguistic landscape*. Paper presentato al 5th Linguistic Landscape International Workshop *Protest, conflict and change*, Università di Namur;
- Jyväskylä, 4-7 giugno 2013, *Immigrant Languages between construction of superdiverse linguistic space and negation of existence*. Paper presentato al convegno *Language and Super-diversity: Explorations and Interrogations*, Università di Jyväskylä;
- Firenze, 25-26 ottobre 2013, (con S. Machetti e M.R. Clemente), *Plurilinguismo low-cost*. Laboratorio entro il Seminario Nazionale Lend, *Le lingue e la Città*, Università di Firenze;
- Siena, 22-23 novembre 2013, *International mobility and the impact on LT: the Chinese students*. Paper presentato al IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference - *Diversity, plurilingualism and their impact on language testing and assessment* hosted by Università per Stranieri di Siena;
- Firenze, 30 novembre 2013, *Contesti di apprendimento dell'italiano L2: gestione del fenomeno migratorio fra sperimentazione e quadro normativo*. Relazione a invito al XXII Convegno Nazionale ILSA;
- Edinburgh, 6-7 marzo 2014, partecipazione al *First Round of Working Group meetings of COST network New Speakers in a Multilingual Europe*. (dal nov. 2014 Substitute Members nel progetto COST);
- Cape Town, 9-11 aprile 2014, contributo *Lampedusa: October 3, 2013, 302 migrants died. The LL of hope and pain* al VI Linguistic Landscape Workshop;
- Siena, 9 – 10 maggio 2014, introduzione al seminario *Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori: buone pratiche ed esperienze in atto*", Università per Stranieri di Siena, Seminario finanziato dalla Regione Toscana;
- Bertinoro, 22-24 maggio 2014, contributo *Linguistic Landscape and (Italian) Menu names: Translation strategies and choices* nel convegno *Food and Translations*;
- Bologna, 12-13 giugno 2014, (con S. Machetti) contributo *Teaching the intercultural in contexts of student mobility: the case of the University for Foreigners of Siena*, convegno IEREST, Università di Bologna;
- Udine, 28-30 settembre 2014, contributo dal titolo *L'italiano: lingua di emigrazione? Scenari linguistici contemporanei nei 'confini' del mondo globale* nel workshop all'interno del Convegno della Società di Linguistica Italiana, Università degli Studi di Udine;
- Milano, 7 novembre 2014, contributo *Lingue immigrate: visibilità e impatto nei panorami linguistici urbani*, con Monica Barni al seminario *Plurilinguismo, immigrazione e paesaggio linguistico*, Università degli Studi di Milano;
- Barcellona, 20-22 novembre 2014, (con S. Machetti e M. Barni), contributo *Immigrant languages in Italy: new speakers and new linguistic trajectories*, progetto COST *European Network on New Speakers in a Multilingual Europe* (ISCH COST Action IS1306);
- Aveiro, 28-30 novembre 2014, (con S. Machetti e M. Barni), contributo *Linguistic Landscape in Language Teaching and Learning*, Convegno IALIC 2014, Università di Aveiro;

- Berlino, 2-3 marzo 2015, (con M. Barni e S. Machetti), contributo *Language policies for migrants in Italy Tension between democracy, decision-making and linguistic diversity*, Symposium Economics, Linguistic Justice and Language policy (MIME project);
- Washington, 13-15 marzo 2015, (con M. Barni e S. Machetti) contributo *Language policies for migrants and language use: assess multilingual society between norm, law and linguistic and cultural diversity*, GURT Conference, Georgetown University;
- Berkeley, 7-9 maggio 2015, (con M. Barni e S. Machetti), contributo *Historical and synchronic dimensions of LL in Italy: what methodologies are appropriate?* LL7, Workshop on Linguistic Landscape, Berkeley;
- Venezia, 4-6 giugno 2015, (con L. Salvati), contributo *I corsi di italiano L2 come strumenti per la Terza Missione*, AICLU, Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari, Università Ca' Foscari;
- Pavia, 21-22 settembre 2015, Seminario su studenti internazionali, Università di Pavia, settembre 2015 (co-organizzatore e relazione);
- Cosenza, 8-10 ottobre 2015, (con L. Cosenza e L. Salvati), contributo *La didattica dell'italiano L2 a pubblici analfabeti. Un'indagine sui bisogni formativi dei docenti*, Convegno DILLE, Associazione Italiana di Linguistica Educativa, Università della Calabria;
- Roma, 26-27 novembre 2015, REYLL, Newtork of AILA, Seminario Roma, novembre 2015 (co-organizzatore e relazione). International research conference: Issues of Multilingualism in Early Childhood Education: Zero to Six", Università di Roma Tre (26-27/11/2015), con il contributo: Multilingualism in early childhood education. A European survey: the WelComm project", Università di Roma Tre;
- Washington, 11-13 marzo 2016, (con M. Barni, S. Machetti, P. Masillo), contributo *Rethinking the test features: an impact study within an Italian examination for young learners* GURT Conference, Georgetown University;
- Firenze, 11-12 marzo 2016, contributo "Buona Scuola", Italiano L2 e classi plurilingue, Convegno ANILS;
- Siena, 7-9 aprile 2016, (con S. Machetti, P. Masillo), contributo *Un'indagine linguistica sulla padronanza in italiano L2: il caso degli "alunni stranieri"* convegno nazionale GISCEL, Università per Stranieri di Siena;
- New York, 21-22 aprile 2016, (con A. Scibetta) contributo *Language as a Factor in Sustainable Development: Language to Reduce Inequalities*, all'interno del Language and the sustainable development goals: a symposium (organizzato dall'ONU), New York;
- Liverpool, 27-29 aprile 2016, (con M. Barni) contributo *Linguistic Landscape and Gentrification in Italy: the historical city centres as cases of reterritorialization*, 8° Workshop on Linguistic Landscape, Università di Liverpool;
- Reggio Emilia, 13-14 maggio 2016, (con S. Machetti, P. Masillo, L. Salvati, L. Cosenza), contributo *Sperimentare per riflettere: rilevare i profili di alfabetizzazione per progettare interventi didattici*, giornata di studi organizzata dal Comune di Reggio Emilia;
- Istanbul, 25-27 maggio 2016, (con G. Amadori, S. Machetti, P. Masillo), contributo *Competenze in lingua italiana e profilo adolescenti turchi: esiti dell'apprendimento linguistico e spendibilità dei livelli raggiunti*, Convegno di Linguistica e Glottodidattica Italiana;
- Napoli, 23-25 giugno 2016, (con E. Monami) contributo *The study abroad experience and the Italian Studies Curriculum*, AATI conference, American Association Teacher of Italian;
- Granada, 8-10 settembre 2016, contributo *New challenges for learning, teaching and assessment with low-educated and illiterate immigrants*, LESLLA Conference 2016, Università di Granada;
- Roma, 27-28 ottobre 2016, (con M. Barni e S. Machetti) *Historical and synchronic dimensions of LL in Italy: what methodologies are appropriate?* EDISO Workshop, Università Roma "La Sapienza";
- Siena, 19-20 gennaio 2017, contributo *Lingua italiana e pubblici del mondo ispanofono/lusofono*, Convegno Mondo Iberico, Università per Stranieri di Siena;

- Venezia, 2-4 febbraio 2017, (con S. Machetti, F. Gallina) contributo *L'approccio del Linguistic Landscape applicato alla didattica dell'italiano L2 per studenti internazionali*, convegno DILLE, Università Ca' Foscari;
- Luxembourg, 29-31 marzo 2017, (con M. Barni e S. Machetti) contributo *Linguistic Landscape and Gentrification in Italy: the historical city centres as cases of reterritorialization*, 9° Linguistic Landscape Workshop, Università di Luxembourg;
- Bologna, 2-4 maggio 2017, (con S. Machetti, P. Masillo) contributo *Reconsidering the impact of language assessment on language learning and teaching: a survey on an Italian examination for young learners*, convegno ALTE;
- Reggio Emilia, 12-13 maggio 2017, (con S. Machetti, P. Masillo, L. Salvati, L. Cosenza, L. Donati) contributo *Il test per la misurazione delle competenze alfabetiche*, Giornata di studi organizzata dal Comune di Reggio Emilia;
- Palermo, 28-30 giugno 2017, contributo *Studenti internazionali, università americane e Linguistic Landscape: i centri storici italiani*, AATI, American Association Teacher of Italian, Università di Palermo;
- Rio de Janeiro, 23-28 luglio 2017, (con A. Scibetta) contributo *Chinese University Students' Acquisition of Pragmatic Skills in L2 Italian: A Study on Classroom Interaction*, AILA Conference;
- Pisa, 5 ottobre 2017, contributo dal titolo *Linguistic Landscape (LL) e gentrification: i centri storici, le stazioni e il contatto linguistico*, Seminario *Linguistic landscape e quartieri delle stazioni: dialoghi sul cambiamento sociale e urbano*, Università di Pisa;
- Siena, 6-7 ottobre 2017, Convegno su "Dieci anni di didattica dell'italiano a studenti cinesi: esperimenti, risultati, proposte", Siena, 6-7 ottobre 2017, Comitato Scientifico e presentazione, Università per Stranieri di Siena;
- Siena, 10 ottobre 2017, seminario *Giovani e Cooperazione Internazionale: aspettative e opportunità in vista del Forum 2018*, Università per Stranieri di Siena e Università degli Studi di Siena;
- Milano, 20-21 ottobre 2017, keynote speaker *Apprendere le lingue: la dimensione del contatto per avvicinare e avvicinarsi alle lingue*, Convegno nazionale LEND;
- Siena, 8-11 novembre 2017, contributo *Dalla scuola di italiano pe stranieri al CLUSS all'interno del Convegno Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo A 100 anni dalla fondazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri di Siena*, Università per Stranieri Siena;
- Siena, 8-11 novembre 2017, comitato scientifico e organizzatore del Convegno *Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo A 100 anni dalla fondazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri di Siena*, Università per Stranieri Siena;
- Milano, 23-24 novembre 2017, contributo *Linguistic Landscape e mobilità nei quartieri: questioni di pianificazione linguistica*, Seminario *Lingue in movimento e paesaggi urbani*, Università Statale di Milano;
- Siena, 1-3 febbraio 2018, Convegno DILLE, Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Siena, 1-3 febbraio 2018, Comitato Scientifico, Università per Stranieri di Siena;
- Chicago, 24-27 marzo 2018, (con S. Machetti, V. Carbonara, A. Scibetta), contributo *Teacher as a "language ethnographer": sharing sociolinguistic tools to re-think multilingual practices and attitudes*, AAAL Conference;
- Berna, 2-4 maggio 2018, (con M. Bellinzona), contributo *Linguistic analysis and proposals for language teaching*, convegno X- SCAPES - 10° Linguistic Landscape Workshop, Università di Berna;
- Auckland, 26-30 giugno 2018, (con S. Machetti e M. Barni) contributo *Linguistic Landscape and gentrification in Italy*, Sociolinguistic Symposium 22, Università di Auckland;
- Auckland, 26-30 giugno 2018, (con S. Machetti, A. Scibetta, V. Carbonara), contributo *Teacher as a "language ethnographer": sharing sociolinguistic tools to re-think multilingual practices and attitudes*, Sociolinguistic Symposium 22, Università di Auckland;

- Auckland, 26-30 giugno 2018, (con S. Machetti, M. Barni) contributo *Language policies for New speakers in Italy, Tension between democracy, decision-making and linguistic diversity*, Sociolinguistic Symposium 22, Università di Auckland;
- Bologna, 15 settembre 2018, Seminario APIDIS, contributo *Lavorare con e all'università come docente/CEL/formatore di italiano L2/LS: accessi e opportunità*;
- Sestri Levante, 27-28 settembre 2018, contributo *Language policies for new speakers in Italy: state of the art and perspectives*, SLIMIG 2018;
- Mosca, 15-17 ottobre 2018, contributo *La didattica dell'italiano: reti per l'italiano, contatto linguistico, pubblici dell'italiano nell'ambito del convegno La lingua italiana in Russia. L'esperienza della collaborazione in rete* presso l'Università Linguistica di Mosca, all'interno della Settimana della Lingua Italiana nel mondo, Mosca;
- Mosca, 15-17 ottobre 2018, contributo *La dimensione del contatto linguistico: modelli e metodi dell'analisi linguistica*, all'interno della Settimana della Lingua Italiana nel mondo, Mosca;
- Siena, 18-19 dicembre 2018, contributo *La competenza linguistico-comunicativa di livello C: quando la certificazione CILS misura e valuta la conoscenza linguistica per scopi professionali di elevata qualificazione*, Convegno 25 anni Certificazione CILS, Università per Stranieri di Siena.
- Cagliari, 21-23 febbraio 2019, contributo *Il ruolo del Linguistic Landscape (LL) nella definizione delle dinamiche di contatto linguistico: condizioni di ricerca e di pianificazione linguistica in Italia*, nell'ambito del Convegno AITLA, Università di Cagliari;
- Tunisi, 4-5 aprile 2019, contributo *Studenti tunisini di livello C2: aspetti della competenza e analisi linguistica*, nell'ambito del Convegno *La didattica dell'italiano LS in area mediterranea*;
- Prato, 9 settembre 2019, contributo *Educazione linguistica: quando il contatto crea mondi nuovi*, all'interno del Seminario sul Translanguaging organizzato dall'Istituto "M. Polo" con l'Università per Stranieri di Siena;
- Salerno, 23-24 ottobre 2019, (con A. Scibetta), contributo *Studenti internazionali e mobilità nel sistema dell'alta formazione: analisi di contesto e opportunità per l'italiano L2*, all'interno del Convegno *Il ruolo dell'italiano L2 nel processo di internazionalizzazione delle università*, Università di Salerno;
- Bologna, 16 novembre 2019, (con V. Carbonara e A. Scibetta), contributo *La realizzazione di "sfide salutari" per i territori: l'ALTROPARLANTE, ricerca e sperimentazione didattica*, all'interno della giornata di studi *Lingua e identità. La scuola davanti alla sfida dei nuovi plurilinguismi*, Università di Bologna;
- Siena, 24 gennaio 2020, *I Foundation Year, inquadramento del tema*, giornata di studi *Il Foundation Year in Italia: didattica, normativa, mobilità internazionale*, Università per Stranieri di Siena (anche comitato scientifico e organizzatore);
- Siena, 24 gennaio 2020, (con S. Machetti), *Valutazione in accesso: ruolo della lingua e delle lingue, ruolo delle discipline* giornata di studi *Il Foundation Year in Italia: didattica, normativa, mobilità internazionale*, Università per Stranieri di Siena;
- Siena, 20-22 febbraio 2020, Componente del Comitato Scientifico del XX Congresso Internazionale AITLA, Università per Stranieri di Siena;
- Salerno, 22-23 ottobre 2020 (on line), contributo *Il Foundation Year nei processi di internazionalizzazione come investimento linguistico-culturale*, Convegno AICLU, Università di Salerno;
- Lille, 5-6 novembre 2020 (on line) (con S. Machetti), *Language learning and teaching to migrant people in Italy. Conference Language and communication in linguistic and non-linguistic support systems of newly arrived migrants*, Università di Lille;
- Bergamo, 10 dicembre 2020 (on line) (con M. Bellinzona), contributo *Il ruolo del dialetto nei panorami linguistici scolastici e urbani*, all'interno della giornata di studi *La presenza dei dialetti italo-romanzi nel paesaggio linguistico: Ricerche e riflessioni*, Università degli Studi di Bergamo;

- Venezia, 25-26 febbraio 2021 (on line), contributo *Foundation Year / Foundation Course: struttura, strategie e prospettive*, all'interno del convegno CRUI *La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli Atenei italiani*, Università Ca' Foscari (anche componente del comitato scientifico).
- Torino, 27-28 maggio 2021 (on line) (con S. Machetti), *Language Learning and Teaching to migrants in Italy*. 4th International Conference on the Sociolinguistics of Immigration (SLIMIG).
- Strasbourg, 1° giugno 2021 (on line) (con M. Bellinzona), *Italian schoolscapes in the 21° century Languages and functions of school spaces*. Erasmus+ «LoCALL» training week.
- San Pietroburgo, 4 giugno 2021 (on line) (con V. Minnucci ed E. Guidi), *Forms of Cooperation during Covid-19 Pandemic: Transformation of Campuses and Communication Strategies*. Round Table "New Forms of Development of Internationalization of Universities: COVID-19 Impact on International Education".
- 18 giugno 2021 (on line) (con M. Bellinzona), *Italian Linguistic Landscape during the Covid-19 pandemic: use of spaces among management, activism and messages of hope*. The Linguistic Landscape of Covid-19 Workshop.
- Luxembourg, 9 luglio 2021 (on line) (con S. Machetti), *Language teaching to migrant people in Italy: Italian language, immigrant languages and cultures*. 18th Imiscoe Annual Conference.
- Pyatigorsk, 14 ottobre 2021 (on line), *Forms of Cooperation in the era of Scientific and Educational integration: transformation of teaching and communication Strategies*. V International Conference "Language and Culture in the Era of Scientific Knowledge and Professional Education Integration", Pyatigorsk State University (Russia).
- Sussex, 26 ottobre 2021 (on line) (con M. Bellinzona) "'Everything will be all right (?)': discourses on Covid-19 in the Italian linguistic landscape" - University of Sussex - "Language of Covid-19 Conference - Discourse analytic and sociolinguistic approaches to an 'unprecedented' health crisis".
- Napoli, 21-23 aprile 2022, poster *Mediazione linguistica, strategie comunicative e proposte per la cooperazione in epoca post-pandemica / Linguistic mediation, communication strategies and perspectives for cooperation in the post-pandemic era*. VII Congresso CUCS "La cooperazione universitaria nelle nuove sfide per lo sviluppo sostenibile", Università "Federico II e l'Orientale", Napoli.
- Siena, 4-7 luglio 2022, *Introduzione e Conclusioni* alla Summer school "Politiche linguistiche e pianificazione linguistica: educazione e integrazione in contesti migratori / Language Policy and Language Planning: education and integration in migration contexts", Università per Stranieri di Siena.
- Amburgo, 7-9 settembre 2022, (con S. Henricson, V. Syrjälä, M. Bellinzona), promozione e coordinamento del Panel *Sociolinguistic variation in urban linguistic landscapes: case studies, methodological development and didactic implications*, The 13th Linguistic Landscape Workshop, Universität Hamburg (Germania).
- Amburgo, 7-9 settembre 2022, (con M. Bellinzona e V. Monaci), *Linguistic landscape between concrete signs and citizens perceptions. Exploring sociolinguistic and semiotic differences of Florence districts*, all'interno del Panel *Sociolinguistic variation in urban linguistic landscapes: case studies, methodological development and didactic implications*, The 13th Linguistic Landscape Workshop, Universität Hamburg (Germania).
- Firenze, 7 ottobre 2022, *Parole e immagini dell'italianità: il caso "Little Big Italy" a Buenos Aires e gli italianismi dell'enogastronomia*. Convegno «Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo», IUL.
- Nicosia, 20 ottobre 2022, (con M. Bellinzona) "*Immune cities: discourses on Covid-19 in the Italian linguistic landscape*". Convegno "Languages, urbanisation and mobilities: What questions for Sociolinguistics today?", University of Cyprus.
- Milano, 24 novembre 2022, keynote (con M. Bellinzona), keynote speaker *LL2022: innovazioni linguistiche in epoca di risparmio, quali conseguenze per la comprensibilità?* Giornata di

- Studio “Paesaggio linguistico e variazione. Trasformazioni, crisi, conflitto”, Università degli Studi di Milano.
- Perth, 12 dicembre 2022, keynote *Migrations, Linguistic landscape and Educational Linguistics: a perspective pre and post-pandemic period for Italian Studies*, Australasian Centre for Italian Studies, 11th Biennial Conference "Frontiers, Encounters and Futures", The University of Western Australia.
- Padova, 1-3 febbraio 2023, *Parole e immagini dell'italianità: il caso “Little Big Italy” a Buenos Aires, Santiago del Cile (e Lima)*. Convegno LITIAS – Università degli studi di Padova.
- Berlino, 3 marzo 2023, *Apprendere le lingue: Negoziare le identità*, Berlino, MEHRSPRACHIGKEITSAUSBILDUNG 2023 FORMAZIONE PLURILINGUISMO *Dialogo, partecipazione, valorizzazione*, Humboldt University.
- Salerno, 23-25 marzo 2023, (con S. Orlando ed E. Guidi), *Tra azioni e carriere. Una ricerca qualitativa sugli studenti internazionali nelle Università toscane a supporto del Sistema Italia*. Convegno CILGI, Università di Salerno.
- Perugia, 18-19 maggio 2023, *Riflessioni aperte sul ruolo di Formatori, Docenti, CEL, Insegnanti di Italiano, in mobilità*. Convegno DILLE “L’educazione linguistica nella formazione dei docenti”, Università per Stranieri di Perugia.
- Siena, 4-8 luglio 2023, *Introduzione e Conclusioni* alla Summer school “Politiche linguistiche e pianificazione linguistica”, Università per Stranieri di Siena.
- Zadar, 9 luglio 2023, (on line) (con M. Bellinzona), keynote speaker *The role(s) of dialect in the Italian linguistic landscape and schoolscape* - University of Zadar – Conference “Visibility of Languages and Dialects in the Linguistic Landscape”, Zadar University.
- Madrid, 6-8 settembre 2023, (con M. Bellinzona e S. Henricson) *There is no planet B. Dystopian linguistic and semiotic landscape of a not-too-distant future*, LL 14 Workshop: “Utopia and Dystopia”, Università Complutense di Madrid.
- Chicago, 17 novembre 2023, *Foundation Year at the University for Foreigners of Siena*, Research-oriented Paper presentations, Chicago, ACTFL.
- Chicago, 18 novembre 2023, *Foundation courses and study abroad; the Italian experience*, Practice-oriented Paper presentations, Chicago, ACTFL.
- Reggio Emilia, 2 dicembre 2023, (con L. Rocca) *Questioni storiche aperte e rinnovate esigenze in uno scenario mutato*, Seminario VIII edizione – Cittadinanza e Analfabetismo.
- Madrid, 6 febbraio 2024, Seminario di Filologia Italiana all’Univ. Complutense, presentazione *Parole e immagini dell'italianità: il caso “Little Big Italy” a Buenos Aires e gli italianismi dell'enogastronomia*. Attività nell’ambito dello scambio Erasmus.
- Pavia, 21-23 febbraio 2024, (con S. Orselli, E. Guidi) contributo *L’efficacia degli strumenti didattici adotta in periodi di crisi (pandemica-post pandemica): focus sulla popolazione scolastica ad alto background plurilingue, conseguenze linguistiche e azioni di pianificazione linguistica* Convegno AITLA, Università di Pavia.
- Doha, 24-26 febbraio 2024, (on line) (con I. Abdelsayed, M. Bellinzona, S. Machetti), contributo *The Role of Family Language Policies in Maintaining Arabic as a Heritage Language in Italy*. Convegno “Arabic as a Heritage Language: Issues and Approaches”.
- Trieste, 12 settembre 2024, (con C. Facciani), contributo *Ripianificazione linguistica nelle scuole pubbliche: il caso dei comuni dell’Unione Terre d’Argine*, Convegno SISP, Università di Trieste.
- Trieste, 14 settembre 2024, contributo *Paesaggi linguistici e politiche linguistiche: il post-Made in Italy tra vecchie e nuove migrazioni*. Convegno ASLI, Università di Trieste.
- Siena, 29-31 ottobre 2024, (con L. Gautier, F. Koch, M. Llorca, R. Siebetcheu), contributo *What does Linguistic Landscape can tell us about urban spaces during a major international event? The case of the Olympic Games - Paris 2024*. Convegno *Linguistic Landscape. Developments in Research and Impact on Territories*, Università per Stranieri di Siena.

Torino, 14-16 novembre 2024, (con C. Facciani, M. Bellinzona, P. Cordin, F. La Morgia, L. Masoni), poster *Il ruolo della rete Bilingualism Matters e tre casi di studio*. Convegno GISCEL, Università di Torino.

Roma, 28-29 novembre 2024, contributo *Paesaggi linguistici e politiche linguistiche: una via possibile?* Convegno di studi e di disseminazione scientifica PRIN 2017 *Italianità nel mondo fra cultura ed economia del Made in Italy*, UNINT.

San Paolo, 5 dicembre 2024, (online) Seminario dottorale, *150 anni dell'emigrazione italiana in Brasile: modelli teorici, prospettive di ricerca e dati*, Università di San Paolo.

Cagliari, 30-31 gennaio 2025, contributo *Il progetto "L'AltRoparlante": dalla progettazione della didattica alle politiche linguistiche territoriali*. Convegno *L'inclusione si dice in tante lingue. Il plurilinguismo nella didattica*, Università di Cagliari.

Edimburgo, marzo 2025, Convegno annuale Bilingualism Matters (con poster)

Princeton, aprile 2025, Convegno annuale AATI (con relazione)

Tirana, maggio 2025, Convegno DILLE (con relazione)

Donostia San Sebastian, giugno 2025, International Symposium on Bilingualism 2025 (con poster)

Essen, settembre 2025, Workshop on Linguistic Landscape (LL16) (con poster)

L'Aquila, settembre 2025, convegno SLI (con relazione al workshop "L'insegnamento delle lingue minoritarie in contesti educativi: pratiche, problemi, prospettive")

Roma, ottobre 2025 convegno PEP (con relazione), Università degli Studi Roma Tre

COMPONENTE DI COMITATI SCIENTIFICI E ORGANIZZATORI DI CONVEGNI

Comitato scientifico

Siena, 18-20 maggio 2017, Convegno AICLU, Università per Stranieri di Siena;

Siena, 6-7 ottobre 2017, Convegno su "Dieci anni di didattica dell'italiano a studenti cinesi: esperimenti, risultati, proposte", Università per Stranieri di Siena;

Siena, 8-11 novembre 2017, Convegno *Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo A 100 anni dalla fondazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri di Siena*, Università per Stranieri di Siena;

Siena, 1-3 febbraio 2018, Convegno DILLE, Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università per Stranieri di Siena;

Siena, 15-16 novembre 2018, Convegno *Dinamiche sociolinguistiche e interculturali nei contesti sportivi*, Siena, Università per Stranieri di Siena;

Siena, 24 gennaio 2020, Giornata di studi *Il Foundation Year in Italia: didattica, normativa, mobilità internazionale*, Università per Stranieri di Siena;

Siena, 20-22 febbraio 2020, XX Congresso Internazionale AITLA, Università per Stranieri di Siena;

Venezia, 25-26 febbraio 2021, Convegno CRUI *La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli Atenei italiani*, Università Ca' Foscari;

Dal 2018 responsabile comitato scientifico Summer School in *Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica* dell'Università per Stranieri di Siena;

Dal 2020 comitato scientifico della MASTER-CLASS « Trans/frontières et dialogue des disciplines » comprendente le seguenti università Artois, Lyon 2, Nantes, Université Côte d'Azur-UCA, Sciences-Po (IEP) Strasbourg, Aix-Marseille-Université-AMU, Sciences-Po (IEP) Aix en Provence, Pau et Pays de l'Adour, de Corse, Montpellier P. Valéry, Florence, Sienne pour Etrangers, Pise, Macerata, Université Autonome de Barcelone (UAB), ITIRI (U. Strasbourg) et Hochschule- Kehl, Université Grenoble Alpes et Université de Lorraine, Université Savoie Mt Blanc et l'ICM (Marseille);

Siena, 29-31 ottobre 2024, Convegno *Linguistic Landscape. Developments in Research and Impact on Territories*, Università per Stranieri di Siena.

Comitato organizzatore

Siena, 15-17 gennaio 2009, The Siena Linguistic Landscape Workshop, *Linguistic Landscape: expanding the discussion*, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 5-8 maggio 2011, Convegno EALTA, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 27-29 settembre 2012, XLVI Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, *Plurilinguismo / Sintassi*, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 22-23 novembre 2013, IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference - hosted by Università per Stranieri di Siena;
Siena, 7-9 aprile 2016, XIX Convegno Nazionale GISCEL, Università per Stranieri di Siena;
Palermo, 20-24 giugno 2016, 38th Annual Language Testing Research Colloquium LTRC, hosted by Università di Palermo;
Siena, 18-20 maggio 2017, Convegno AICLU, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 6-7 ottobre 2017, Convegno su “Dieci anni di didattica dell’italiano a studenti cinesi: esperimenti, risultati, proposte”, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 8-11 novembre 2017, Convegno *Il mondo dell’italiano, l’italiano nel mondo A 100 anni dalla fondazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri di Siena*, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 1-3 febbraio 2018, Convegno DILLE, Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 15-16 novembre 2018, Convegno *Dinamiche sociolinguistiche e interculturali nei contesti sportivi*, Siena, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 24 gennaio 2020, Giornata di studi *Il Foundation Year in Italia: didattica, normativa, mobilità internazionale*, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 20-22 febbraio 2020, XX Congresso Internazionale AITLA, Università per Stranieri di Siena;
Siena, 29-31 ottobre 2024, Convegno *Linguistic Landscape. Developments in Research and Impact on Territories*, Università per Stranieri di Siena.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

In relazione alle attività della Terza Missione si segnala la partecipazione alla Notte dei Ricercatori (BRIGHT) negli anni 2015-2019.

Si segnala il conseguimento del Label Europeo delle Lingue 2018 (comunicazione 21.12.2018 e premiazione 9.05.2019 a Firenze) in merito al progetto *L'Altroparlante*. Si tratta di un riconoscimento attribuito ai progetti capaci di dare sensibile impulso all’insegnamento e all’apprendimento delle lingue mediante innovazioni e pratiche didattiche efficaci. Il progetto fa riferimento alle attività entro *L'Altroparlante* che coinvolge dal 2016 scuole dislocate a Serravalle Scrivia, Prato, Cerreto Guidi, Novi Di Modena, Gavardo. Il 26 settembre 2020 nel corso della Giornata Europea delle Lingue in Commissione Europea è stato presentato come progetto rappresentativo del contesto scolastico italiano.

Siena, aprile 2017, 2018, 2019, 2021, 2023, 2024 *Festival della Lingua Italiana*: Iniziative, presentazioni e divulgazione in merito alla Lingua Italiana, in luoghi aperti al territorio e dislocati nella Città di Siena.

Giornate di Disseminazione del progetto L’AltRoparlante: giugno 2019 (Serravalle Scrivia), 2021 (Prato), 2022 (Gavardo), 2023 (Novi di Modena), 2024 (Urgnano).

PUBBLICAZIONI

1. BAGNA C., 1999, *Certificazioni di francese e italiano L2 a confronto: modelli teorici e modalità operative*. In: M. Vedovelli (a cura di), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Milano, Franco Angeli: 339-366.
ISBN: 9788846416094
2. BAGNA C., 1999, *Università russe: modelli di preparazione agli esami CILS*. "Si&na", IV, 1, luglio 1999: 23-24.
3. BAGNA C., 2000, *Recensione* a Beltramo M., 2000, *Abilità di scrittura*, Torino, Paravia Bruno Mondadori Editore. "Studi Emigrazione", vol. XXXVII, n. 140, dicembre 2000: 1009-1011.
ISSN: 0039-2936
4. BAGNA C., 2000, *Recensione* a Cattana, A., Nesci M.T., 2000, *Analisi e correzione degli errori*, Torino, Paravia Bruno Mondadori Editore. "Studi Emigrazione", vol. XXXVII, n. 140, dicembre 2000: 1013-1015.
ISSN: 0039-2936
5. BAGNA C., 2001, *Le varietà di apprendimento dell'italiano L2 e la struttura della CILS*. In: M. Barni, A. Villarini (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, Milano, Franco Angeli: 103-124.
ISBN: 9788846428066
6. BAGNA C., LUCARELLI S., 2001, *La CILS: le domande più frequenti*. In: M. Barni, A. Villarini (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, Milano, Franco Angeli: 243-247 (sono di C. Bagna le domande 2-12).
ISBN: 9788846428066
7. BAGNA C., 2002, *Recensione* a Scaglione S., 2000, *Attrition*, Milano, Franco Angeli. "Studi Emigrazione", vol. XXXIX, n. 146, giugno 2002: 519-521.
ISSN: 0039-2936
8. BAGNA C., 2002, *Recensione* a Vedovelli M., 2002, *Guida all'italiano per stranieri*, Roma, Carocci Editore. "Studi Emigrazione", vol. XXXIX, n. 148, dicembre 2002: 973-975.
ISSN: 0039-2936
9. BAGNA C., 2003, *Preposizioni e competenza quasi-bilingue/quasi-nativa in italiano L2*. "SILTA", XXXII, 1: 105-138.
ISSN: 0390-6809
10. BAGNA C., 2003, *Il verbo e le sue reggenze: regolarità e anomalie in apprendenti di italiano L2*. In: M. Giacomo-Marcellesi, A. Rocchetti (a cura di), *Il verbo italiano: studi diacronici, sincronici, contrastivi, didattici*, Atti del XXXV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Parigi 20-22 settembre 2001, Roma, Bulzoni: 517-534.
ISBN: 9788883198519
11. BAGNA C., MACHETTI S., VEDOVELLI M., 2003, *Italiano e lingue immigrate: verso un plurilinguismo consapevole o verso varietà di contatto?* In: A. Valentini, P. Molinelli, P. Cuzzolin, G. Bernini (a cura di), *Ecologia linguistica*, Atti del XXXVI Congresso

- Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Bergamo 26-28 settembre 2002, Roma, Bulzoni: 201-222 (sono di C. Bagna i §§ 2.1, 2.2, 2.3).
ISBN: 9788883198380
12. BAGNA C., 2003, *Recensione* a Banfi E. (a cura di), 2003, *Italiano/L2 di cinesi*, Milano, Franco Angeli. "SILTA", XXXII, 3: 479-480.
ISSN: 0390-6809
 13. BAGNA C., 2003, *Recensione* a Barki P., Gorelli S., Machetti S., Sergiacomo M.P., Strambi B., 2003, *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Perugia, Guerra Edizioni. "SILTA", XXXII, 3: 481-482.
ISSN: 0390-6809
 14. BAGNA C., 2004, *La competenza quasi-bilingue/quasi-nativa. Le preposizioni in italiano L2*, Milano, Franco Angeli.
ISBN: 9788846456557
 15. BAGNA C., 2004, *Postfazione*. In: C. Bagna, M. Barni, R. Siebetcheu, *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Collana dell'Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia, Perugia, Guerra Edizioni: 113-121.
ISBN: 9788877157584
 16. BAGNA C., BARNI M., SIEBETCHEU R., 2004, *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Collana dell'Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia, Perugia, Guerra Edizioni (sono di C. Bagna i §§ 2, 2.1, 3, 4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.10.2, 4.10.3, 4.10.4, 5, 5.1).
ISBN: 9788877157584
 17. BAGNA C., CARLONI F., MACHETTI M., 2004, *Il lessico del parlato degli stranieri in Italia*. In: F. Albano Leoni, F. Cutugno, M. Pettorino, R. Savy (a cura di), *Il parlato italiano*, Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003, Napoli, M. D'Auria Editore, su cd-rom: C01 (sono di C. Bagna i §§ 3.1, 3.2, 3.3, 6, 7).
ISBN: 9788870922383
 18. BAGNA C., BARNI M., 2005, *Modelli e strumenti per la misurazione e valutazione delle competenze in accesso: dall'italiano L2 all'italiano L1*. In: M. Voghera, G. Basile, A.R. Guerriero (a cura di), E.L.I.C.A. - *Educazione linguistica e conoscenze per l'accesso*, Perugia, Guerra Edizioni: 95-116 (sono di C. Bagna i §§ 2.1, 2.2, 4.1, 4.2.1).
ISBN: 9788877157928
 19. BAGNA C., BARNI M., 2005, *Spazi e lingue condivise. Il contatto fra l'italiano e le lingue degli immigrati: percezioni, dichiarazioni d'uso e usi reali. Il caso di Monterotondo e Mentana*. In: C. Guardiano, E. Calaresu, C. Robustelli, A. Carli (a cura di), *Lingue, Istituzioni, Territori*. Atti del XXXVIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Modena 23-25 settembre 2004, Roma, Bulzoni: 223-251 (sono di C. Bagna i §§ 4, 5, 6, 7.3).
ISBN: 9788878700567
 20. BAGNA C., BARNI M., 2005, *Dai dati statistici ai dati geolinguistici. Per una mappatura del nuovo plurilinguismo*. "SILTA", XXXIV, 2: 329-355 (sono di C. Bagna i §§ 3, 3.2, 3.3, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4).

21. BAGNA C., 2006, *Italian schools and new linguistic minorities: nationality vs. plurilingualism. Which ways and methodologies for mapping these contexts?* In: *Note di lavoro* 63.2006, Milano, Fondazione “E. Mattei”.
<http://www.feem.it/Feem/Pub/Publications/WPapers/default.htm>
ISSN: 2037-1209
22. BAGNA C., 2006, *Dalle ‘lingue esotiche’ all’italiano di contatto: scelte e strategie comunicative all’interno del mercato dell’Esquilino (Roma)*. In: E. Banfi, G. Iannàccaro (a cura di), *Lo spazio linguistico italiano e le “lingue esotiche”*, Roma, Bulzoni: 463-491.
ISBN: 9788878701540
23. BAGNA C., BARNI M., 2006, *Per una mappatura dei repertori linguistici urbani: nuovi strumenti e metodologie*. In: N. De Blasi, C. Marcato (a cura di), *La città e le sue lingue. Repertori linguistici urbani*, Napoli, Liguori: 1-43 (sono di C. Bagna i §§ 4.2, 4.2.1, 4.4, 4.5.2, 4.5.2.1).
ISBN: 9788820740344
24. BAGNA C., BARNI M., MACHETTI S., 2006, *La certificazione per bambini nelle fasi iniziali del processo di apprendimento: funzioni, caratteristiche, obiettivi*. In: I. Tempesta, M. Maggio (a cura di), *Il linguaggio dall’infanzia all’adolescenza: tra italiano, dialetto e italiano L2*, Milano, Franco Angeli (sono di C. Bagna i §§ 4, 5.1).
ISBN: 9788846477095
25. BAGNA C., PALLASSINI A., 2006, *Nativi e non-nativi a confronto: tra percezione dell’italiano e mediazione linguistico-culturale*. In: E. Banfi, L. Gavioli, M. Vedovelli, C. Guardiano (a cura di), *I problemi e i fenomeni di mediazione linguistica e interculturale*, Perugia, Guerra (sono di C. Bagna i §§ 0, 1, 4, 4.1, 5, 5.1, 5.2).
ISBN: 9788877158840
26. BAGNA C., 2007, *Lingua e mobilità: il ruolo del Label Europeo*. In: ISFOL, *Valorizzare l’insegnamento e l’apprendimento linguistico. Il Label Europeo in Italia* (anche in versione inglese), Roma, ISFOL: 31-38.
ISBN: 9788854300330
27. BAGNA C., 2007, *Le preposizioni in apprendenti di italiano L2 di competenza quasi-bilingue/quasi-nativa; usi e funzioni di un sistema in evoluzione*. In: M. Boria, L. Risso (eds.), *Laboratorio di nuova ricerca. Investigating Gender, Translation & Culture in Italian Studies*, Leicester, Troubador: 327-341.
ISBN: 9781905886227
28. BAGNA C., BARNI M., 2007, *La lingua italiana nella comunicazione pubblica / sociale planetaria*. “SILTA”, XXXVI, 3: 529-553 (sono di C. Bagna i §§ 5, 6, 7, 8).
ISSN: 0390-6809
29. BAGNA C., BARNI M., VEDOVELLI M., 2007, *Italiano in contatto con lingue immigrate: nuovi modelli e metodi per il neoplurilinguismo in Italia*. In: C. Consani, P. Desideri (a cura di), *Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*, Roma, Carocci: 270-290 (sono di C. Bagna i §§ 7, 8, 9).
ISBN: 9788843043514

30. BAGNA C., BARNI M., VEDOVELLI M., 2007, *Lingue immigrate in contatto con lo spazio linguistico italiano: il caso di Roma*. "SILTA" XXXVI, 2: 333-364 (sono di C. Bagna i §§ 6, 7).
ISSN: 0390-6809
31. BAGNA C., MACHETTI S., 2007, *Modelli di studio dell'italiano lingua di contatto* (con S. Machetti). In: S. Vanvolsem, S. Marzo, M. Caniato, G. Mavolo (a cura di), *Identità e diversità nella lingua e nella letteratura italiana*. Firenze, Franco Cesati Editore: vol I, 159-167 (sono di C. Bagna i §§ 2, 3, 5).
ISBN: 9788876673399
32. BARNI M., TRONCARELLI D., BAGNA C., (a cura di) 2008, *Lessico e apprendimenti*, Milano, Franco Angeli.
ISBN: 9788846495907
33. BARNI M., TRONCARELLI D., BAGNA C., 2008, *Introduzione*. In: M. Barni, D. Troncarelli, C. Bagna (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, Milano, Franco Angeli: 9-23.
ISBN: 9788846495907
34. BAGNA C., MACHETTI S., 2008, *Le polirematiche nel continuum di competenza nativo-non nativo*. In: M. Barni, D. Troncarelli, C. Bagna (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, Milano, Franco Angeli: 87-98 (sono di C. Bagna i §§ 1, 4, 5).
ISBN: 9788846495907
35. BAGNA C., 2008, *I docenti di italiano che lavorano nel mondo*. In: Fondazione Migrantes, *Rapporto italiani nel mondo 2008*, Roma, Idos: 439-449.
36. BAGNA C., MACHETTI S., 2008, *Spazi linguistici come spazi di contatto: dalla vaghezza delle lingue alla vaghezza dei confini*. In: F. Giuliani, M. Barni (a cura di), *Il logos nella polis. La diversità delle lingue e delle culture, le nostre identità*, Roma, Aracne: 101-115 (sono di C. Bagna i §§ 2, 4, 5, 7).
ISBN 9788854820258
37. BARNI M., BAGNA C., 2008, *Immigrant Languages in Italy*. In: G. Extra, D. Gorter (eds.), *Multilingual Europe: Facts and Policies*, Berlin, Mouton de Gruyter: 293-313.
ISBN: 9783110205138
38. BARNI M., BAGNA C., 2009, *A Mapping Technique and the Linguistic Landscape*. In: E. Shohamy, D. Gorter (eds.), *Linguistic Landscape: Expanding the Scenery*, Routledge: 126-140.
ISBN Paperback: 9780415988735
ISBN Hardback: 9780415988728
39. BAGNA C., 2009, *Presupposti metodologici della raccolta di dati in contesti plurilingui urbani. Bilanci e prospettive*. "SILTA" XXXVIII, 1: 55-71.
ISSN: 0490-6809
40. BAGNA C., 2009, *La comunicazione in carcere: le lingue dell'Europa dell'Est*. In: A. Benucci (a cura di), *Liberare la comunicazione*, Perugia, Guerra: 99-107.
ISBN: 9788855702393

41. BAGNA C., 2009, *L'apprendente avanzato e lo sviluppo della competenza scritta: un'analisi in chiave acquisizionale e didattica dell'uso delle preposizioni*. In: M. Palermo (a cura di), *Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: primi sondaggi sul corpus ADIL2*, Perugia, Guerra: 159-174.
ISBN: 9788855702645
42. BAGNA C., 2009, *I dialetti italiani nel mondo*. In: Fondazione Migrantes, *Rapporto italiani nel mondo 2009*, Roma, Idos: 161-173.
43. BAGNA C., 2009, *L'italiano in Giappone. Nuove vie di diffusione*. In: S. Ferreri, (a cura di), *Plurilinguismo, multiculturalismo e apprendimento delle lingue: confronto tra Giappone e Italia*, Viterbo, 6-8 ottobre 2008, Viterbo, Sette Città: 295-314.
ISBN: 9788878531802
44. BAGNA C., 2009, *Presentazione*. In: G. Perrino (a cura di), *L'insegnamento della lingua italiana come L2 in Russia*, Perugia, Guerra Edizioni: 5-6.
ISBN: 9788855702744
45. BAGNA C., 2009, *Educazione e politiche linguistiche in Europa: dal Terzo Reich al documento Una sfida salutare*. "SILTA" XXXVIII, 2: 361-380.
ISSN: 0490-6809
46. BAGNA C., 2009, *"Nuove" comunità alloglotte: condizioni della loro presenza e pressione sul territorio*. In: C. Consani, P. Desideri, F. Guazzelli e C. Perta (a cura di), *Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive*, Atti del XLI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Pescara 27-29 settembre 2007, Roma, Bulzoni: 365-382.
ISBN: 9788878704404
47. VEDOVELLI M., BARNI M., BAGNA C., 2009, *Italiano e lingue immigrate nei nuovi panorami linguistici urbani all'Esquilino*. In: I. Pezzini (a cura di), *Roma: luoghi del consumo, consumo dei luoghi*, Roma, Edizioni Nuova Cultura: 243-255.
ISBN: 9788861343610
48. BAGNA C., 2010, *L'italiano L2 nei percorsi di Lingua e Cittadinanza: dalla formazione del docente alla didattica in aula*. In: M. Mezzadri (a cura di), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Perugia, Guerra: 99-108.
ISBN: 9788855703062
49. BARNI M., BAGNA C., 2010 *Linguistic Landscape and Language Vitality*. In: E. Shohamy, E., Ben-Rafael, M. Barni (eds), *Linguistic landscape in the city*, Clevedon, Multilingual Matters: 3-18.
ISBN: 9781847692979
50. BAGNA C., 2010, *Facilitare nei nuovi panorami linguistici*. In: F. Caon (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*. Torino, UTET: 120-128.
ISBN: 9788860083302
51. BAGNA C., 2010, *La lingua italiana nella comunicazione pubblica sociale: spazi urbani e italianismi*. In: B. Garzelli, A. Giannotti, A. Villarini, L. Spera (a cura di), *Idee di spazio*,

Perugia, Guerra: 23-30.
ISBN: 9788855703369

52. VEDOVELLI M., BARNI M., BAGNA C., MACHETTI S., 2010, *Vademecum. Le certificazioni di competenza linguistica in Italiano come lingua straniera*, Roma, Fapi, Fondo Formazione delle Piccole e Medie Imprese. Consultabile on-line <http://www.cgil.it/Archivio/formazione-ricerca/Formazione%20permanente/All.5%20Certif.Italiano%20per%20stranieri%2021%2007%2009.pdf>
53. BAGNA C., 2011, *America Latina*. In: M. Vedovelli (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci: 305-357.
ISBN: 9788843060283
54. BAGNA C., 2011, *Giovani generazioni di emigrati/immigrati e competenze in lingua italiana: immaginari e autovalutazioni a confronto*. "SILTA" XL 2, 2011: 349-360.
ISSN: 0490-6809
55. BAGNA C., 2011, *L'esperienza dei progetti Marco Polo e Turandot all'Università per Stranieri di Siena*. In: S. Rastelli, E. Bonvino (a cura di), *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*, Pavia, Pavia University Press: 93-101.
ISBN: 9788896764121
56. BAGNA C., 2011, *I testi come incremento all'industria linguistica in Europa: dalle politiche alle pratiche*. In: Diadori P., Gennai C., Semplici S. (a cura di), *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Perugia, Guerra: 262-266.
ISBN: 9788855703208
57. BAGNA C., CASINI S., 2012, *Linguistica educativa e neoplurilinguismo nelle scuole italiane: la mappatura della diversità linguistica e la gestione delle immagini del contatto*. In: S. Ferreri (a cura di), *Linguistica Educativa*, Atti del XLIV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, *Linguistica educativa / Lessico e Lessicologia*, Viterbo, 27-29 settembre 2010, Roma, Bulzoni Bulzoni (sono di C. Bagna i §§ 1, 5, 6): 225-236.
ISBN: 9788878706545
58. BAGNA C., MACHETTI S., SCAGLIOSO A.M., 2012, *Il collegamento del test di produzione orale CILS A1 con il CEFR: risultati e prospettive future*, "RILA" 2-3 2012: 87-101.
ISSN: 0033-9725
59. BAGNA C., MACHETTI S., 2012, *LL and (Italian) Brand and Menu names: a Survey around the World*. In: Ch. Hélot, M. Barni, R. Janssens & Carla Bagna (eds), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change. Diversité des approches*, Frankfurt, Peter Lang: 217-230.
ISBN: 9783631617168
60. HÉLOT CH., BARNI M., JANSSENS R., BAGNA C. (eds), 2012, *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change. Diversité des approches*, Frankfurt, Peter Lang.
ISBN: 9783631617168
61. HÉLOT CH., BARNI M., JANSSENS R., BAGNA C. (eds), 2012, *Introduction*. In: Ch. Hélot, M. Barni, R. Janssens & Carla Bagna (eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change. Diversité des approches*, Frankfurt, Peter Lang: 17-24.
ISBN: 9783631617168

62. BAGNA C., 2013, *Panorami Linguistici Superdiversi*, In: M. Vedovelli (a cura di), *La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super-)contatto nei contesti migratori del mondo globale*. "Studi Emigrazione" 50, 191: 447-460.
ISSN: 0039-2936

66. BAGNA C., 2013, *La valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 degli studenti di origine straniera*. In: L. Corsi, P. Fioravanti (a cura di), *Spazio di inclusione e prospettive di apertura: percorsi didattici per una scuola che cambia*. Pisa, Felici Editore: 121-129.
ISBN: 9788860196996

67. SPRUGNOLI L., BANDINI A., STRAMBI B., BAGNA C., 2013, *Gli esami CILS nei Centri Linguistici italiani e stranieri: risultati e proposte*. In: Ch. Nickenig, M. Gotti (a cura di), *Konferenzbeiträge / Atti / Proceedings 7th Aiclu Conference 2011, Multilinguismo, CLIL e Innovazione Didattica*, Bozen / Bolzano, Bozen / Bolzano University Press: 179-195.
ISBN 978-88-6046-056-1
Digital edition: <http://purl.org/bzup/publications/9788860460561>

68. BAGNA C. (a cura di), 2014, *L'industria delle lingue: prospettive dal mondo delle imprese e dalla ricerca linguistica*. "SILTA" XLIII 2, 2014.
ISSN 0390-6809

69. BAGNA C., 2014, *Introduzione a Bagna C. (a cura di) L'industria delle lingue: prospettive dal mondo delle imprese e dalla ricerca linguistica*. "SILTA" XLIII 2, 2014: 217-225.
ISSN 0390-6809

70. BAGNA C., 2014, *Italianismi ed economia italiana nel mondo*. In R. Bombi, V. (a cura di), *Essere italiani nel mondo globale oggi. Riscoprire l'appartenenza*. Collana "Valori identitari e imprenditorialità" 2, Udine, Forum: 53-63.
ISBN 9788884208859

71. BAGNA C., MACHETTI S., 2015, *International mobility and the Impact on LT: the case of Chinese students*. In: J. Mader & Z. Urkun (eds), *Diversity, plurilingualism and their impact on language testing and assessment, IATEFL*: 9-12.
<http://edition.pagesuite-professional.co.uk/Launch.aspx?EID=9d3bf37b-26e7-4ea0-91e2-acc44f0dff7c>
ISBN 9781901095692

72. BARNI M., BAGNA C., 2015, *The critical turn in LL: New methodologies and new items in LL*. "Linguistic Landscape" 1-2: 6-18.
ISSN 2214-9953
E-ISSN 2214-9961
DOI: <https://doi.org/10.1075/ll>

73. BAGNA C., 2015, *Diversità linguistica e società complesse: un'indagine qualitativa*. In: C. Bruno, S. Casini, F. Gallina, R. Siebetchu, *Plurilinguismo / Sintassi*, XLVI Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Siena, 27-29 settembre 2012, Roma, Bulzoni: 53-66.
ISBN 9788878709812

74. BAGNA C., 2015, *Condizioni migratorie nell'Italia contemporanea*. In: G. Bertolotto, S. Carmignani, G. Sciuti Russi, *Percorsi di ricerca e formazione linguistico-professionale: DEPORT "Oltre i confini del carcere"*, Siena, Università per Stranieri di Siena, Regione Toscana: 37-44.
ISBN 9788897607076
75. BARNI M., BAGNA C. 2016 *I March – A day without immigrants: the urban linguistic landscape and the immigrants' protest*. In: R. Blackwood, E. Lanza and H. Woldemariam (eds.), *Negotiating & Contesting Identities in Linguistic Landscapes*. London, Bloomsbury Academic: 55-70.
ISBN 9781472511263
76. BAGNA C., SALVATI L., 2016, *I corsi di italiano L2 come strumenti per la Terza Missione*. In: P.E. Balboni (a cura di), *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Torino, UTET Università.
ISBN 9788860087065
77. BAGNA C., SALVATI L., COSENZA L., 2016, *La didattica dell'italiano L2 a pubblici analfabeti. Un'indagine sui bisogni formativi dei docenti*. In: A. De Marco (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, Perugia, Guerra: 21-30 (sono di C. Bagna i §§ 1, 4).
ISBN 9788855706018
78. BAGNA C., MACHETTI S., MASILLO P., 2017, *Un'indagine linguistica sulla padronanza in italiano L2: il caso degli "alunni stranieri"*. In: M. Vedovelli (a cura di), *L'italiano dei nuovi italiani*. Atti del XIX Convegno Nazionale GISCEL, Siena 7-9 aprile 2016. Roma, Aracne: 291-306. (è di C. Bagna il § 2).
ISBN 9788825500349
79. BAGNA C., SALVATI L., COSENZA L., 2017, *New challenges for learning, teaching and assessment with low-educated and illiterate immigrants: the case of L2 Italian*. In: J.-C. Beacco, H.-J. Krumm, D. Little, P. Thalgott, *The linguistic integration of adult migrants. L'intégration linguistique des migrants adultes*. Council of Europe, Berlin, Mouton de Gruyter: 411-417. Open access <https://www.degruyter.com/view/product/472830> (sono di C. Bagna i §§ 1, 4).
ISBN 9783110477474
80. BAGNA C., CHIAPEDI N., SALVATI S., SCIBETTA A., VISIGALLI M. (a cura di), 2017, *La lingua italiana per student internazionali: aspetti linguistici e didattici*. Perugia, Ol3.
ISBN 9788898108114
81. BAGNA C., CHIAPEDI N., SALVATI S., SCIBETTA A., VISIGALLI M., 2017, *Introduzione*. In: C. Bagna, N., Chiapedi, L. Salvati, A. Scibetta, M. Visigalli (a cura di), 2017, *La lingua italiana per student internazionali: aspetti linguistici e didattici*. Perugia, Ol3: 6-9.
ISBN 9788898108114
82. BAGNA C., 2017, *Studenti internazionali: percorsi di insegnamento e apprendimento della lingua italiana: l'integrazione dentro/fuori la classe come possibilità di successo*. In: C. Bagna, N., Chiapedi, L. Salvati, A. Scibetta, M. Visigalli (a cura di), 2017, *La lingua italiana per student internazionali: aspetti linguistici e didattici*. Perugia, Ol3: 24-27.
ISBN 9788898108114

83. BAGNA C., 2017, *Contemporary Linguistic Scenarios in the Global World: The Italian Case*. In: M. Di Salvo, P. Moreno (ed.), *Italian Communities Abroad: multilingualism and migration*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing: 147-159.
ISBN 9781527503397
84. MACHETTI S., BARNI M., BAGNA C., 2018, *Language policies for migrants in Italy: Tension between democracy, decision-making and linguistic diversity*, in M. Gazzola, T. Templin and B. A. Wickström (eds), *Language Policy and Linguistic Justice: Economic, Philosophical and Sociolinguistic Approaches*, Springer: 477-498 (sono di C. Bagna i parr. 1, 2, 6).
ISBN: 9783319752631
85. BAGNA C., 2018, *Diversità linguistica: indagini qualitative e prospettive future*. In: R. Bombi, F. Costantini (a cura di), *Percorsi linguistici e interlinguistici. Studi in onore di Vincenzo Orioles*, Udine, Forum: 71-80.
ISBN: 9788832830736
86. BAGNA C., CARBONARA V., SALVATI L., PEREZ M., DOTA F., 2018, *Le lingue dei cittadini stranieri*. In: Istat, *Vita e percorsi degli immigrati in Italia*, 2018, pubblicato on line il 17.05.2019 da Istat <https://www.istat.it/it/archivio/230556>: 219-247. (Sono di C. Bagna i parr. 10.1, 10.2, 10.7), di V. Carbonara il par. 10.3 e sottopar., di L. Salvati il par. 10.4 e sottopar., di M. Perez i parr. 10.6 e sottopar. 10.7 e di F. Dota i par. 10.5 e sottopar.)
ISBN: 9788845819681
87. BAGNA C., SCIBETTA A., 2018, *Studenti cinesi dei programmi Marco Polo – Turandot: opportunità del sistema universitario e dell’alta formazione*. “Mondo cinese” 164: 59-70.
ISBN 9788899612542
88. BAGNA C., GALLINA F., MACHETTI S., 2018, *L’approccio del Linguistic Landscape applicato alla didattica dell’italiano L2 per studenti internazionali*. In: M. Coonan, A. Biere, E. Ballarin (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell’internazionalizzazione*, Venezia, Edizioni Ca’ Foscari: 219-231.
e-ISSN 2610-9123, ISSN 2610-993X
89. Bagna C., Scibetta A., 2018, *Lo studente internazionale sinofono e l’italiano L2: la situazione attuale, la ricerca, le prospettive future*. “Italiano a Stranieri” n. 24, <https://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=e19d4d75-8035-40ac-a18b-52b26dd8952c&Action=First>
ISSN 1790-5672
90. BAGNA C., 2019, *Nota introduttiva*. In: R. Campa, *Il Convivio linguistico. Riflessioni sul ruolo dell’italiano nel mondo contemporaneo*, Roma, Carocci: 7-10.
ISBN 9788843096305.
91. BAGNA C., 2019, *Foreword a A. Scibetta, Chinese International Students' Development of Pragmatic Skills. The Italian Case*. Milano, Franco Angeli: 11-12.
ISBN 9788891791061.

92. BAGNA C., 2019, *Postfazione* in Ni Y., 2019, *Scrittura "accademica" in Italiano L2*, Mantova, Universitas Studiorum: pp. 155-160.
EAN: 9788833690650
93. BAGNA C., 2019, *Dalla scuola di lingua e cultura italiana al Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena* (CLUSS), in BAGNA C., RICCI L. (a cura di), *Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo*, Pisa, Pacini: pp. 47-50.
ISBN 9788869956775
94. BAGNA C., 2019, *Relazioni internazionali, lingua italiana nel mondo e dinamiche di contatto*, in R. BOMBI, F. COSTANTINI, (a cura di), *Plurilinguismo migratorio. Voci italiane, italiche e regionali*, Udine, Forum: pp. 45-51.
ISBN 9788832831887
95. BAGNA C., CARBONARA V., 2019, *Introduzione* in C. BAGNA, V. CARBONARA (a cura di), *Le lingue dei Centri Linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro. Volume 2*, Pisa, ETS: pp. 11-15.
ISBN 9788846755889
96. BAGNA C., CARBONARA V. (a cura di) 2019, *Le lingue dei Centri Linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro. Volume 2*, Pisa, ETS.
ISBN 9788846755889
97. BAGNA C., RICCI L., 2019, *Introduzione*, in BAGNA C., RICCI L. (a cura di), *Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo*, Pisa, Pacini: pp. 5-7.
ISBN 9788869956775
98. BAGNA C., RICCI L. (a cura di) 2019, *Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo*, Pisa, Pacini.
ISBN 9788869956775
99. BAGNA C., BELLINZONA M., 2019, *Linguistic Landscape, multilinguismo urbano e gentrification*, in S. Paone, S. Venturi, E. Carpi (a cura di) *Scenari urbani in trasformazione*, Pisa, ETS: 57-77 (sono di C. Bagna i parr. 2, 3, 6).
ISBN 9788846757661
100.
BAGNA C., MACHETTI S., 2019, *Linguistic Landscape e Street Art. Questioni di metodo e ricadute nell'educazione linguistica*. "Cultura e Comunicazione" 15 – 2019: pp. 44-46 (sono di C. Bagna i parr. 1, 2)
ISBN 9788855706407
101.
BAGNA C., 2020, *Il Foundation Year nei processi di internazionalizzazione come investimento linguistico-culturale*, in C. BAGNA, S. RASTELLI (a cura di), *La didattica nel Foundation Year*, Firenze, Cesati Editore: 27-44.
ISBN 9788876678707

102.

BAGNA C., RASTELLI S., 2020, *Introduzione*, in C. BAGNA, S. RASTELLI (a cura di), 2020, *La didattica nel Foundation Year*, Firenze, Cesati Editore: 9-11.
ISBN 9788876678707

103.

BAGNA C., RASTELLI S. (a cura di), 2020, *La didattica nel Foundation Year*, Firenze, Cesati Editore.
ISBN 9788876678707

104.

RASTELLI S., BAGNA C. (a cura di), 2020, *Manifesto per l'insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali – Otto commenti*, Pisa, Pacini.
ISBN 978-88-6995-798-7

105.

RASTELLI S., BAGNA C., 2020, *Introduzione*, in S. Rastelli, C. Bagna (a cura di), *Manifesto per l'insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali – Otto commenti*, Pisa, Pacini: 15-17
ISBN 978-88-6995-798-7

106.

BAGNA C., 2020, *Le indicazioni del manifesto per una didattica di qualità*, in S. Rastelli, C. Bagna (a cura di), *Manifesto per l'insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali – Otto commenti*, Pisa, Pacini: 111-118.
ISBN 978-88-6995-798-7

107.

CARBONARA V., SCIBETTA A., BAGNA C., 2020, *L'Altroparlante. Ricerca sperimentazione e didattica nella scuola primaria e secondaria: il coinvolgimento delle famiglie fra approccio interculturale e translanguaging*. "Italiano LinguaDue" 12/1 2020: 353-371 (sono di C. Bagna i parr. 1, 5).

DOI: <https://doi.org/10.13130/2037-3597/13766>

108.

BAGNA C., BARNI M., BELLINZONA M., 2021, *Linguistic Landscape and Urban Multilingualism*, in Adamou E., Matras Y. (eds), *The Routledge Handbook of Language Contact*, London, Routledge: 349-365 (sono di C. Bagna i parr. 2, 5).
ISBN 9780815363552

109.

BAGNA C., SCIBETTA A., 2021, *Studenti dei programmi Marco Polo – Turandot: opportunità del sistema universitario e dell'alta formazione, opportunità per la didattica delle lingue*. In:

- S. Rastelli (a cura di), *Il programma Marco Polo Turandot: quindici anni di ricerca acquisizionale*, Firenze, Cesati: 81-96 (sono di C. Bagna i parr. 1, 2, 3, 5, 7).
ISBN 978-88-7667-889-9
110.
BAGNA C., BELLINZONA M., 2021, *Linguistic landscape e dialetti italo-romanzi: usi, ruoli e atteggiamenti*. In: G. Bernini, F. Guerini, G. Iannàccaro (a cura di), *La presenza dei dialetti italo-romanzi nel paesaggio linguistico. Ricerche e riflessioni*. Bergamo, Bergamo University Press: 19-40 (è di C. Bagna il par. 1).
ISBN 978-88-6642-380-5
111.
BAGNA C., 2021, *Nota agli studi italiani di Linguistic landscape e schoolscape*. In: M. Bellinzona, *Linguistic Landscape – Panorami urbani e scolastici nel XXI secolo*, Milano, Franco Angeli: 25-31.
ISBN 978-88-351-2010-0
112.
BAGNA C., BELLINZONA M., 2021, *Italian Linguistic Schoolscape: Neo-plurilingualism in an Age of Migration*, in E. Krompák, V. Fernández-Mallat and S. Meyer (eds), *Linguistic Landscapes and Educational Spaces*, London, Multilingual Matters: 77-103.
ISBN 9781788923859
113.
BAGNA C., 2021, *Nota Introduttiva a V. Carbonara, A. Scibetta (a cura di), Unu, dy, sãn! Proposte operative per la didattica plurilingue nella scuola del primo ciclo*. Bologna, La Linea Edu: 7.
ISBN: 9788897462842
114.
BAGNA C., 2022, *L'italiano e i panorami linguistici del mondo*. "SILTA" LI 2, 2022: 358-375.
ISSN 0390-6809
115.
ALMARAI A., BAGNA C., EL BEIH W. (a cura di), 2022, *Un itinerario tra Oriente e Occidente: la Via della Seta dal (e verso il) Mediterraneo*. Edizioni Unistrasi (ebook open access).
ISBN 978-88-32244-03-8
116.
ALMARAI A., BAGNA C., EL BEIH W. R., 2022, *Introduzione*. In: A. Almarai, C. Bagna. W.R. El Beih (a cura di), *Un itinerario tra Oriente e Occidente: la Via della Seta dal (e verso il) Mediterraneo*. Edizioni Unistrasi (ebook open access): III-VI.
ISBN 978-88-32244-03-8

117.
BAGNA C., 2022, *Di che cosa si occupano gli studi sui panorami linguistici* in “Linguisticamente” pubblicato il 28.11.22 su <https://www.linguisticamente.org/di-che-cosa-si-occupano-gli-studi-sui-panorami-linguistici/>
118.
BAGNA C., 2023, *Parole e immagini dell’italianità: il caso “Little Big Italy” a Buenos Aires e gli italianismi dell’enogastronomia* in F. San Vicente, G. Esposito, I. Sanna, N. Terrón Vinagre (a cura di), *La lengua italiana en la hispanofonía - La lingua italiana in ispanofonia / Travesías lingüísticas y culturales - Traiettorie linguistiche e culturali*. "Quaderni del CIRSIL" 16/2023, Clueb, Padova: 66-76.
ISBN 978-88-491-5785-7, ISSN 1973-9338 - <http://amsacta.unibo.it/> e <https://cirsil.it/>
119.
BAGNA C., BELLINZONA M., 2023, “Everything will be all right (?)”: discourses on Covid-19 in the Italian linguistic landscape. *Frontiers of Communication -Multimodality of Communication*, 8.
DOI: <https://doi.org/10.3389/fcomm.2023.1085455>
120.
BAGNA C., BERTI F., GIOVANNETTI G., TOMEI G., 2023 (a cura di), *La mobilità degli studenti nelle università della Toscana*, Milano, Franco Angeli.
ISBN 978-88-351-4792-3
121.
BAGNA C., GUIDI E., ORLANDO S., 2023, *Studentesse e studenti internazionali negli Atenei toscani e traiettorie nel post-laurea* in C. Bagna, F. Berti, G. Giovannetti, G. Tomei (a cura di), *La mobilità degli studenti nelle università della Toscana*, Milano, Franco Angeli: 69-94.
ISBN 978-88-351-4792-3
122.
FACCIANI C., BAGNA C., 2023, *Valorizzare la diversità linguistica in classe: le strategie della didattica plurilingue*. “Italiano a stranieri” 35: 14-19.
<https://www.edilingua.it/it/124-rivista-italiano-a-stranieri>
123.
HENRICSON S., SYRJÄLÄ V., BAGNA C., & BELLINZONA M., 2024 (eds), *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*, Helsinki: Finnish Literature Society.
DOI: <https://doi.org/10.21435/sflin.24>.
Open access <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/90246>
ISBN 978-951-858-870-5 (Print), ISBN 978-951-858-871-2 (EPUB), ISBN 978-951-858-872-9 (PDF), ISSN 0085-6835 (Studia Fennica. Print), ISSN 2669-9605 (Studia Fennica. Online), ISSN 1235-1938 (Studia Fennica Linguistica. Print), ISSN 2669-9559 (Studia Fennica Linguistica. Online)

124.
HENRICSON S., SYRJÄLÄ V., BAGNA C., & BELLINZONA M., 2024, *Introduction*. In S. Henricson et al. (Eds.), *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*, pp. 8-19. Helsinki: Finnish Literature Society.
DOI: <https://doi.org/10.21435/sflin.24>.
Open access <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/90246>
ISBN 978-951-858-870-5 (Print), ISBN 978-951-858-871-2 (EPUB), ISBN 978-951-858-872-9 (PDF), ISSN 0085-6835 (Studia Fennica. Print), ISSN 2669-9605 (Studia Fennica. Online), ISSN 1235-1938 (Studia Fennica Linguistica. Print), ISSN 2669-9559 (Studia Fennica Linguistica. Online)
125.
BAGNA C., BELLINZONA M. & MONACI V., 2024, *Linguistic landscape between concrete signs and citizens perceptions. Exploring sociolinguistic and semiotic differences of Florence districts*. In S. Henricson et al. (Eds.), *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*, pp. 92-114. Helsinki: Finnish Literature Society.
DOI: <https://doi.org/10.21435/sflin.24>.
Open access <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/90246>
ISBN 978-951-858-870-5 (Print), ISBN 978-951-858-871-2 (EPUB), ISBN 978-951-858-872-9 (PDF), ISSN 0085-6835 (Studia Fennica. Print), ISSN 2669-9605 (Studia Fennica. Online), ISSN 1235-1938 (Studia Fennica Linguistica. Print), ISSN 2669-9559 (Studia Fennica Linguistica. Online)
126.
BAGNA C., 2024, *La dimensione “di mezzo” nei processi migratori: tra scelte linguistiche ed educative*, prefazione a G. Di Vincenzo, *Italiani di mezzo. Vivere e crescere in Cina*, Roma, Tau Editrice.
ISBN 979-12-5975-421-9
127.
BAGNA C., 2024, *I panorami linguistici nell'epoca dell'accelerazione comunicativa*. Postfazione a M.V. Calvi, G. Sergio, M. Uberti-Bona, J. Ferrari (a cura di) *Paesaggio linguistico, variazione e trasformazioni sociali*. “Italiano LinguaDue” 16, 1.
DOI <https://doi.org/10.54103/2037-3597/23876>
128.
BAGNA C., GASPARINI A., 2024, *Promozione della lingua e cultura italiana nel mondo: l'occasione dell'online*. “Italiano LinguaDue” 16, 1: 12-20.
DOI: [10.54103/2037-3597/23822](https://doi.org/10.54103/2037-3597/23822)
129.
BAGNA C., 2024, *Paesaggi linguistici e politiche linguistiche: una via possibile?* In: M. Barni & Mori, L., *Italianità nel mondo fra cultura ed economia del Made in Italy. Strategie linguistiche, pratiche discorsive ed elementi simbolici*. Collana Lingua e Società. Percorsi di studio (a cura di R. Manzini e L.M. Savoia), vol. 15, Edizioni dell'Orso, Alessandria: 203-215.

ISBN: 978-88-3613-556-1

130. BAGNA C., 2024, *Parole e immagini dell'italianità: il caso "Little Big Italy" a Buenos Aires e gli italianismi dell'enogastronomia*, in B. Turchetta, M. Vedovelli (a cura di), *Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo*, Alessandria, Edizioni Dell'Orso: 55-63. ISBN 978-88-3613-547-9

131. BAGNA C., 2024, *Paesaggi linguistici e politiche linguistiche: una via possibile?* In: M. Barni & Mori, L., *Italianità nel mondo fra cultura ed economia del Made in Italy. Strategie linguistiche, pratiche discorsive ed elementi simbolici*. Collana Lingua e Società. Percorsi di studio (a cura di R. Manzini e L.M. Savoia), vol. 15, Edizioni dell'Orso, Alessandria: 203-215. ISBN: 978-88-3613-556-1

132. Bagna C., 2025, *Città in trasformazione, tra l'italiano e le altre lingue. Panorami linguistici e ruolo della lingua italiana*. In: R. Bombi, F. Giacinti, S. Ivaldi, F. Zuin (a cura di), *Lingue minoritarie, italiano nel mondo. Strutture e aspetti sociolinguistici*. Serie 'Valori identitari e imprenditorialità', 10 Udine, Forum: 29-36. ISSN 2704-9116, ISBN 978-88-3283-528-1

133. Bagna C., Guidi E., Orselli S., 2025, *IMPASCUOLA - L'efficacia degli strumenti didattici adottati in pandemia: focus sulla popolazione ad alto background plurilingue. Un'analisi qualitativa*. In: I. Fiorentini, S. Ciccolone (a cura di) (2025), *La scuola e le altre lingue. La prospettiva della linguistica applicata*. Officinaventuno, Milano (= "Studi AItLA", 19): 259-273. ISBN: 978-88-97657-77-4

134. Bellinzona M., Facciani C., Bagna C., 2025, *Introduzione*. In: M. Bellinzona, C. Facciani, C. Bagna (a cura di), *Lingue che fanno spazio: il Linguistic Landscape tra ricerca, territori, società*, "Italiano LINGUADUE" 17(2), 2025.

Rivista CLASSE A, DOI: <https://doi.org/10.54103/2037-3597/30463>, open access

135. Bellinzona M., Facciani C., Bagna C. (a cura di), 2025, *Lingue che fanno spazio: il Linguistic Landscape tra ricerca, territori, società*, "Italiano LINGUADUE" 17(2), 2025. Contributi di Lucia Aletto, Rosana Ariolfo, Francesca Romana Branciarri, Lorenzo Cambi, Laura Campanale, Francesca Capelli, Giulia Conti, Elisa Corino, Valentina De Iacovo, Sara Di Giovannantonio, Vincenzo Gannuscio, Eugenio Gorla, Grieta Džergić, Chiara Facciani, Giorgio Furfaro, Andrea Ghirarduzzi, John Hajek, Máté Huber, Ioannidou Victoria, Luca Melchior, Daniela Mereu, Viola Monaci, Yasmina Moussaid, Paolo Nitti, Alessandro Oricchio, Antonio Oštarić, Silvia Palermo, Monica Palmerini, Sonia Paone, Martina Petrò, Daniela Puolato, Chiara Ronchetti, Gabriella Sgambati, Raymond Siebetchu, Siyuan Liu, Yisu Wang, Andrea Zentainé Kollár

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/30509>

Rivista CLASSE A, open access

136. Scibetta A., Di Toro A., Bagna C., Buchetti C. (a cura di), 2025, *La didattica del cinese in Italia nelle scuole e nelle università*, Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, Collana: Studi e ricerche 21. Open Access https://edizioni.unistrasi.it/volume?id_sez=1324
ISBN: 978-88-32244-23-6; collana "Studi e ricerche" 21; volume pubblicato il 18/07/2025)

137. Scibetta A., Di Toro A., Bagna C., Buchetti C., 2025, *Prefazione a La didattica del cinese in Italia nelle scuole e nelle università*, Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, Collana: Studi e ricerche 21. Open Access https://edizioni.unistrasi.it/volume?id_sez=1324: III-IV.
ISBN: 978-88-32244-23-6; collana "Studi e ricerche" 21; volume pubblicato il 18/07/2025)

138. Bagna C., Facciani C., Bellinzona M. (a cura di), in stampa, *Linguistic Landscape: metodologie, dati e riflessioni per un ambito di ricerca in espansione*. "SILTA" 3, 2025. Con contributi di Laura Linzmeier, Simone Pisano, Federica Guerini, Neri Binazzi, Lorenzo Cambi, Caterina Ferrini, Barbara Turchetta, Bora Avsar, Marta Lupica Spagnolo, Eugenio Gorla, Marco Forlano, Ilaria Fiorentini, Martina Bellinzona, Chiara Facciani, Francesco Meledandri.

Rivista CLASSE A

ISSN: 0390-6809

139. Bagna C., Facciani C., Bellinzona M., in stampa, *Introduzione*. In: C. Bagna, C. Facciani, M. Bellinzona, (a cura di), *Linguistic Landscape: metodologie, dati e riflessioni per un ambito di ricerca in espansione*. "SILTA" 3, 2025.

Rivista CLASSE A

ISSN: 0390-6809

Siena, 9 gennaio 2026

Carla Bagna